

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會未來	授課 教師	陳國華 CHEN, KUO-HUA
	FUTURES STUDIES IN SOCIETY		
開課系級	未來學學門 D	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0D		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、對於未來研究的基礎認識。</p> <p>二、對人類未來的關懷與態度。</p> <p>三、以前瞻的觀點思考問題。</p> <p>四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。</p> <p>五、對於浮現的未來議題的發現與發展。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：25.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程之設計理念，主要是藉由對傳統、當前與未來社會變遷與發展的各項課題與趨勢的闡釋，及以科際整合的客觀態度對人類社會活動從事整體與完整的探究，來幫助同學具備必要的學養與前瞻性的眼光。並進一步引領同學詳細地、嚴謹地考慮和研究未來，而且能以比較成熟的社會觀來分析與處理未來研究的社會意涵。</p>		
	<p>The course is designed to provide students with a comprehensive understanding of foresight and images of many possible futures of human society. Through a variety of theoretical perspectives, the levels of social imagination is expected to be enhanced. A much more in-depth interpretation of social facts could be systematically debated and discussed using time and spatial context.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培育學生具備社會想像能力和多元文化價值觀	cultivate a multicultural perspective based on studnets' capability of social imagination.
2	養成批判思考及危機處理能力	develop capability of critical thinking and crisis management
3	採取適當的行動與策略來面對快速社會變遷	adopt appropriate strategies and actions confronting rapid social change
4	社會事實的觀察或趨勢轉變之間關係的因果解釋	Providing causal layered analysis of social reality and trend transformation

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、討論、發表	討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
2	認知		135	講述、討論、發表、實作	作業、討論(含課堂、線上)、實作、活動參與
3	情意		135	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
4	認知		135	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	導論：如何思考與研究未來	
3	110/10/06~ 110/10/12	未來學思維導引	
4	110/10/13~ 110/10/19	如何解構未來	
5	110/10/20~ 110/10/26	預測與未來學	

6	110/10/27~ 110/11/02	另類思維	
7	110/11/03~ 110/11/09	知識基礎	
8	110/11/10~ 110/11/16	未來學的運用	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	設計+未來思考	
11	110/12/01~ 110/12/07	全球發展關鍵趨勢報告	
12	110/12/08~ 110/12/14	劇變的社會	
13	110/12/15~ 110/12/21	全球化趨勢衝擊	
14	110/12/22~ 110/12/28	全球氣候變遷下的環境教育未來	
15	110/12/29~ 111/01/04	全球典範轉移	
16	111/01/05~ 111/01/11	發現未來	
17	111/01/12~ 111/01/18	未來的行動與策略	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性上課	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	鄧建邦等合譯，2014，《未來學：理論、方法與應用》，淡江大學出版中心。		
參考文獻	詳列於教學平台		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 %    ◆平時評量：25.0 %    ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		