

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	環境未來	授課 教師	陳建甫 CHEN CHIEN-FU
	FUTURES STUDIES IN ENVIRONMENT		
開課系級	未來學學門 E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2 學分
	TNURB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動 SDG17 夥伴關係		
系 (所) 教育目標			
一、對於未來研究的基礎認識。 二、對人類未來的關懷與態度。 三、以前瞻的觀點思考問題。 四、以多元、整合、全球在地的視角對未來相關議題的探討。 五、對於浮現的未來議題的發現與發展。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：50.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00)			
課程簡介	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。我們更希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心 (包括：人口、文化、經濟、科技、環境與發展等問題) 與對日常生活的影響，從而瞭解國際與台灣社會的共通性與相異性，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。		
	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生能以多元文化主義來切入全球氣候變遷問題的核心，並體會自我與他人以及與其環境間休戚與共的關係，進而關懷社會、愛護社會，且勇於承擔社會責任。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.
2	強調的科學、科技與社會的對話 (STS) 為上課內涵，從一個全球環境的觀點，談全球環境變遷對當今、未來社會人類發展所造成的影響。	This course employs the dialogue of science, technology and society on the environmental issue. This course encourage students to observe the local environment and actively participate the environmental movement.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		135	講述、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知		135	講述、討論、發表、實作、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程介紹:全球氣候變遷與永續發展	MS TEAM 遠距
2	110/09/29~110/10/05	電影：齊柏林看見台灣 (一半可在課堂觀看，一半可在線上觀看)	分流上課
3	110/10/06~110/10/12	老鷹紅豆的故事：台灣的寂靜的春天的故事	分流上課
4	110/10/13~110/10/19	個人作業：人與樹的對話，校園裡找尋一顆生命樹(說故事)	分流上課
5	110/10/20~110/10/26	電影討論：中國廢棄物料處理	
6	110/10/27~110/11/02	我的全球氣候變遷地圖 (畫一張圖，並講述一個環境的故事，需要錄影影片作業) 期中考前一週交、視為期中考作業	
7	110/11/03~110/11/09	電影小組討論：北海老英雄(核廢篇)	

8	110/11/10~ 110/11/16	小組報告：我的全球氣候變遷地圖(影音檔)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	台灣版的永不妥協：盲人律師與RCA的故事	
11	110/12/01~ 110/12/07	全球暖化的環境議題：17項SDG永續發展目標	
12	110/12/08~ 110/12/14	小組報告(一)：2050年某一個國家的永續發展目標路線圖	
13	110/12/15~ 110/12/21	小組報告(二)：2050的某一國家的永續發展路線圖	
14	110/12/22~ 110/12/28	情節分析與因果層級分析法 (C L A) 小組找一部有關環境議題的電影，視為期末分數，每一組要上台報告看到的影片，未來的情節與C L A分析	
15	110/12/29~ 111/01/04	作業報告 (一) 利用未來學的CLA去分析電影裡面的情節與隱喻	
16	111/01/05~ 111/01/11	作業報告 (二)：利用未來學的CLA去分析電影裡面的情節與隱喻	
17	111/01/12~ 111/01/18	課程回饋與分享：	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考周	
修課應 注意事項	本課程要求同學出席(10%)，小組討論活動(30%)，期中考(30%)，與期末考(參觀訪問報告30%)		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳建甫主編，環境未來電子書，2020，翰蘆出版公司		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		