

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	鍾慈馨 CHUNG, TZU-HSIN
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文—C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1C		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG2 消除飢餓 SDG4 優質教育 SDG5 性別平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎日語課程。本學期課程內容為介紹日語五十一音、基本語彙、生活會話、基本句型及應用練習。		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學生能夠習得課程中介紹到的基礎語彙、招呼語、基本句型、基礎日常生活會話。 3.學生從理解、應用、練習後，能夠增進基礎日語聽力及口語表達能力。	Basic writing,reading,speaking and listening skills in Japanese.
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	日語發音、平假名、簡單問候話	
2	110/09/29~ 110/10/05	日語發音、平假名、簡單問候話	
3	110/10/06~ 110/10/12	日語發音、片假名、簡單問候話	
4	110/10/13~ 110/10/19	日語發音、片假名、簡單問候話	
5	110/10/20~ 110/10/26	第1課	
6	110/10/27~ 110/11/02	第1課	
7	110/11/03~ 110/11/09	第2課	
8	110/11/10~ 110/11/16	第2課	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第3課	
11	110/12/01~ 110/12/07	第3課	
12	110/12/08~ 110/12/14	第4課	
13	110/12/15~ 110/12/21	第4課	
14	110/12/22~ 110/12/28	第5課	
15	110/12/29~ 111/01/04	第5課	
16	111/01/05~ 111/01/11	第6課	
17	111/01/12~ 111/01/18	第6課	

18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項	平時評量包括出席率		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	就是要學日本語初級(上) (淡江大學日文系編撰團隊 主編)瑞蘭國際		
參考文獻	西口光一著 『基礎日本語文法教本』 大新書局		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		