

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文 (一)	授課 教師	王憶雲 YI-YUN, WANG
	JAPANESE (I)		
開課系級	外國語文一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TNUQB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程為基礎日文課程，從認識日文假名 (五十音) 開始，學習初級日語中之語彙及基礎句型。		
	The basic Japanese course is designed for beginners. Students will learn how to write Japanese Kana, and learn some vocabularies and simple Japanese phrases.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	學會讀寫日文假名及日常用語、自我介紹及基本句型 (名詞句及形容詞句)	To learn how to read and write Japanese Kana and greetings, and to introduce yourself in Japanese with simple sentences.
---	------------------------------------	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		18	講述、發表	測驗、作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	五十音	
3	110/10/06~ 110/10/12	日語發音規則	
4	110/10/13~ 110/10/19	基本問候對話	
5	110/10/20~ 110/10/26	L1	
6	110/10/27~ 110/11/02	L2	
7	110/11/03~ 110/11/09	L3	
8	110/11/10~ 110/11/16	考前小複習	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	L4	
11	110/12/01~ 110/12/07	L4	
12	110/12/08~ 110/12/14	L5	
13	110/12/15~ 110/12/21	L5	
14	110/12/22~ 110/12/28	L6	
15	110/12/29~ 111/01/04	L7	
16	111/01/05~ 111/01/11	L7	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		

修課應注意事項	1. 沒有學習意願者勿來混學分。 2. 自主學習在學習語言過程中不可或缺。 3. 師父領進門，修行在個人，不來上課的，不要影響想上課的同學權益。
教學設備	電腦、投影機
教科書與教材	核心日文教材 日本語（淡江大學外語學院日本語文學系 編著）
參考文獻	
批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：30.0 %
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>