

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國歷史與人物	授課 教師	蔡忠志 TSAI CHUNG-CHIH
	CHINESE HISTORY AND HISTORICAL FIGURES		
開課系級	歷史文化學門 G	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUPB0G		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
<p>一、透過前人歷史經驗的學習，培養溫故知新、鑑古知來的能力。</p> <p>二、透過豐富的歷史素材，訓練學生具有多元涵融的思考能力。</p> <p>三、培養學生能從本土觀點而與國際視野接軌的能力。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>究竟是歷史的洪流孕育出風雲人物？還是人物開創了歷史？本學期的課程我們從小歷史的角度出發，選擇了與醫療相關生活經驗的歷史人物作為探索的典範，從這些創造力、影響力、獨特性極大的歷史人物身上，觀察他們是如何在大歷史的潮流中，找到自己的定位，開創出屬於自己的歷史，進而成為公眾的歷史。或許在這些人生命故事裡，有著我們生命的典範。</p>		
	<p>In the course of this semester, we have selected medical figures related to the life experience of illness as models for exploration. From these historical figures with great personal creativity, influence and uniqueness, we can observe how they are in the trend of great history. , Find its own position, create its own history, and then become the history of the public. Perhaps in the life stories of these people, there are models of our lives.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.透過這些歷史人物的人生故事,讓修習本課程的同學練習從多重視角 評論歷史人物。 2.引導同學從歷史人物所創造的典範中,尋找到適合自己學習的範例。	1. Through the life stories of these historical figures, let students who take this course practice from multiple perspectives Comment on historical figures. 2. Guide students to find their own way in life from the models created by historical figures.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		15	講述、討論	作業、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	導論 (一) : 由醫療人物的生活經驗看中國歷史	
2	110/09/29~ 110/10/05	導論 (二) : 英雄與功過	
3	110/10/06~ 110/10/12	神醫與醫神 (一)	
4	110/10/13~ 110/10/19	神醫與醫神 (二)	
5	110/10/20~ 110/10/26	良相?良醫? (一) 身在山林, 心在朝堂	
6	110/10/27~ 110/11/02	良相?良醫? (二) 身在朝堂, 心在山林	
7	110/11/03~ 110/11/09	成材之路—行萬里路, 讀萬卷書 (一)	
8	110/11/10~ 110/11/16	成材之路—行萬里路, 讀萬卷書 (二)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	良心與生存的抉擇 (一)	
11	110/12/01~ 110/12/07	良心與生存的抉擇 (二)	
12	110/12/08~ 110/12/14	醫家的怪癖與趣聞 (一)	

13	110/12/15~ 110/12/21	醫家的怪癖與趣聞 (二)	
14	110/12/22~ 110/12/28	改變歷史的醫療事件與人物 (一)	
15	110/12/29~ 111/01/04	改變歷史的醫療事件與人物 (二)	
16	111/01/05~ 111/01/11	典型在夙昔—尋找自己的典範	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	心得分享與討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		由老師依講授相關課題進度提供補充教材	
參考文獻		01.黃琇瑩 編著《中國醫藥家的故事》，臺北市：頂淵，1996年。02.努蘭《蛇杖的傳人：西方名醫列傳》，杭州：浙江大學出版社，2017。03.陳永興《醫學之愛無國界：醫療典範人物傳記選讀》，望春風文化出版，2011。04.羅大倫《古代的中醫：七大名醫傳奇》，北京市：中國中醫藥，2017。05.孫光榮、劉祖貽《中國歷代名醫名術》，北京：中醫古籍，2002。06.陳貴廷、楊卓欣《走進國醫大師》，濟南市：山東科學技術，2011。07.譚健楸：《歷史課聽不到的奇聞：那些你不知道的醫療外史》，時報文化出版社，2015。08.涂豐恩《救命：明清中國的醫生和病人》，三民書局，2012。09.錢超塵《中國醫史人物考》，上海科學技術出版社，2016。10.馬伯英《中國醫學文化史》，上海人民出版社，2019年。	
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈讀書心得〉：80.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	