

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	電腦入門與程式思維	授課 教師	歐陽崇榮 OUYANG CHUNG-JANG
	INTRODUCTION TO COMPUTER AND COMPUTATIONAL THINKING		
開課系級	資訊教育學門E	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNUOB0E		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育學生具備資訊基本素養。 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。 三、建立學生的資訊倫理。 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
2. 資訊運用。(比重：80.00) 4. 品德倫理。(比重：20.00)			
課程簡介	本課程為資訊教育通識之基本課程，課程目的在介紹電腦網路與資訊科技之基本知識。也希望學生能夠對其應用與未來生活之影響有所瞭解。此外，並透過圖形化程式教育，提高學生程式能力、培養運算思維，建立未來社會之數位公民，創造對應工作能力。		
	The purpose of this course is to introduce the basics of computer network and information technology. In addition, the programming concept will be taught by using a graphical user interface environment system.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	希望學生學完本課程後能具備電腦網路與資訊科技相關之基礎知識，並能應用到日常生活與工作中，同時引起更進一步學習資訊技術的動機。其主要目的不但是為學生建立學習成效，也期望能提升職場競爭力。具有程式設計、系統軟體與軟體應用的知識。	The knowledge of computer network and programming concept

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		24	講述、討論、實作、模擬	作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、教具

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	認識電腦的歷史、架構及網路	
3	110/10/06~ 110/10/12	電腦網路與網際網路I	
4	110/10/13~ 110/10/19	程式概念與教具使用	
5	110/10/20~ 110/10/26	文書處理/試算表/簡報 I	
6	110/10/27~ 110/11/02	電腦網路與網際網路II	
7	110/11/03~ 110/11/09	循序結構與問題解決I	使用軟體教具
8	110/11/10~ 110/11/16	電腦與生活及資訊之產生傳播與應用(資訊生命週期)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	問題解決I 使用小汽車或飛行器教體教具(化館1樓)	67~99同學

11	110/12/01~ 110/12/07	問題解決I 使用小汽車或飛行器教體教具(化館1樓)	00~66同學
12	110/12/08~ 110/12/14	問題解決II使用小汽車或飛行器教體教具(化館1樓)	00~66同學
13	110/12/15~ 110/12/21	問題解決II使用小汽車或飛行器教體教具(化館1樓)	67~99同學
14	110/12/22~ 110/12/28	成果發表(化館1樓)	所有同學分批展示
15	110/12/29~ 111/01/04	資訊檢索	
16	111/01/05~ 111/01/11	文書處理/試算表/簡報 II	
17	111/01/12~ 111/01/18	文書處理/試算表/簡報 III	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項	使用iclass系統 Wikidue 緯奇 K12 Steam軟體與教具 個人完成作業(利用教具) 分組利用教具完成作品(3~6人一組) 本課程有電腦網路的基本認識及程式語言設計概念(適合初學者) 已經修習本人的電腦入門與應用, 不要再選修此門課程		
教學設備	電腦、投影機、其它(教具)		
教科書與 教材	1. 資訊概論, 淡江大學資訊概論教學團隊, 碁峯出版		
參考文獻	Wikidue 緯奇 K12 Steam課程介紹		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 15.0 % ◆平時評量: 5.0 % ◆期中評量: 25.0 % ◆期末評量: % ◆其他〈個人作業25%期末分組成果報告30%〉: 55.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。		