# 淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	進階C語言應用	授課	詹竣翔	
	ADVANCED C PROGRAMMING AND IT'S APPLICATION	教師	CHAN, CHUN-HSIANG	
開課系級	資訊教育學門A	開課	實體課程	
M DE MOSE	TNUOB0A	資料	必修 單學期 2學分	
課程與SDGs 關聯性	SDG11 永續城市與社區			
2 ( 张 ) 拟 云 口 栖				

#### 系(所)教育目標

- 一、培育學生具備資訊基本素養。
- 二、鍛鍊學生資訊科技應用之能力。
- 三、建立學生的資訊倫理。
- 四、訓練學生對於資訊相關議題的思考。

### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

2. 資訊運用。(比重:100.00)

本課程是希望讓大家多親近C語言及練習C語言程式撰寫。採用美國杜威教育學者的教學理念:"Learning by doing", 就是做中學。課程中會有許多的練習, 期末會以小專題報告來進行. 可以做為未來找工作的作品集之用。

#### 課程簡介

The purpose of this course is to teach how to deal with programming problems through C programming. We adopted the mindset of an American educator—learning by doing; therefore, we have some exercises and homework. At the end of the semester, you have to give a short talk about your final project, which may be included in your portfolio for career pursuit.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

				-					
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)					
1	能夠熟悉C語言的撰寫方式, 並可以用來做小遊戲或是資料分析之 用。			Familiar with C programming and use it for game design or data analysis.					
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式								
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式				
1	認知		2	講述、實作	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)				
	授課進度表								
週次	日期起訖		內 容(	Subject/Topics)	備註				
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction	Introduction						
2	110/09/29~ 110/10/05	Review: C Variables & Loop							
3	110/10/06~ 110/10/12	Review: C Condition & Array							
4	110/10/13~ 110/10/19	Review: C String							
5	110/10/20~ 110/10/26	Function -	Function - Basic						
6	110/10/27~ 110/11/02	Function – Advance							
7	110/11/03~ 110/11/09	Pointers	Pointers						
8	110/11/10~ 110/11/16	Linked List	Linked List & Review for Mid-term Exam						
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	期中考試週						
10	110/11/24~ 110/11/30	Final Projec	Final Project Introduction & Brainstorming						
11	110/12/01~ 110/12/07	Structure	Structure						
12	110/12/08~ 110/12/14	Graphics							
13	110/12/15~ 110/12/21	Graph	Graph						

備考首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。	14	110/12/22~ 110/12/28	Tree & Binary Search		
16	15		Final Project Preparation		
17	16		Data I/O & Others		
1   111/01/25	17		期末考試週		
修課應 注意事項  ② 2.如果課程中有問題,歡迎踴躍提問。   教學設備   電腦、投影機  自編教材  参考文獻  批改作業  篇數  「故路率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量:20.0 %  ◆期末評量:30.0 %  ◆期末評量:30.0 %  ◆其他〈課程表現 + 作業〉:40.0 %  「教學計畫表管理系統」網址:https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。	18				
数科書與 教材 参考文獻 批改作業 篇數 每(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) 學期成績 計算方式 ◆期末評量:30.0 % ◆期末評量:30.0 % ◆其他〈課程表現 + 作業〉:40.0 % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。					
教科書與 教材  参考文獻  批改作業 篇數  篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 %  ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈課程表現 + 作業〉: 40.0 %  「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務與首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。	教學設備		電腦、投影機		
批改作業 篇數 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈課程表現 + 作業〉: 40.0 % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。			自編教材		
篇數  編集 (本欄位僅週用於州投課程訊批及作業之課程教師項馬)  ◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: % ◆期中評量: 20.0 %  ◆期末評量: 30.0 %  ◆其他〈課程表現 + 作業〉: 40.0 %  「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。	参考文獻				
學期成績 計算方式 ◆其他〈課程表現 + 作業〉: 40.0 % 「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。			篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
備考首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。			◆期末評量:30.0 %		
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸治	備考		「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		

TNUOB0E3847 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2021/9/9 10:11:01