

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德語文學名著選讀 (一)	授課 教師	林郁嫻 LIN, YU-HSIEN
	SELECTED READINGS IN GERMAN LITERATURE (I)		
開課系級	文學經典學門 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育 目 標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	此課程提供從18-20世紀的德語文學名著賞析，透過文學作品能進一步瞭解德國不同時代背景的社會思潮與意識形態。		
	this course gives an overview of modern German literature by reading seleted masterpieces from 18th to 20th centuries.The objective of this course is to unerstand more about German social trends and ideology at different centuries.		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。			
<p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	1. 認識德語文學大師及其重要著作。 2. 賞析文學作品的的能力。 3. 親近德語系國家的文學與文化。	1. Student will acquire basic knowledge of modern German writers and their representative works. 2. Students will develop skills of in depth reading and analyzing literary works. 3. Students will obtain certain familiarity with German literature and culture.
---	---	--

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明,分組	
2	110/09/29~ 110/10/05	德國狂飆突進運動時期文學	
3	110/10/06~ 110/10/12	德國古典時期文學 + 歌德：《少年維特的煩惱》	
4	110/10/13~ 110/10/19	介於德國古典與浪漫時期文學 + 歌德：《愛的親合力》	
5	110/10/20~ 110/10/26	文學改編電影欣賞：「少年歌德的煩惱」	
6	110/10/27~ 110/11/02	德國浪漫時期文學+克萊斯特：《米歇爾·科爾哈斯》	
7	110/11/03~ 110/11/09	卡夫卡介紹 + 阿德爾伯特·馮·夏米索《失去影子的人》	
8	110/11/10~ 110/11/16	德國表現主義文學 + 卡夫卡：《變形記》	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	德國流亡文學 + 史蒂芬·褚威格：《西洋棋的故事》	
11	110/12/01~ 110/12/07	文學改編電影欣賞：「謊言迷宮」(關於納粹的檢討)	
12	110/12/08~ 110/12/14	印象、象徵主義與世紀末維也納文學 + 弗里德里希·迪倫馬特：《物理學家》	
13	110/12/15~ 110/12/21	亞瑟·史尼勒：《綺夢春色》	
14	110/12/22~ 110/12/28	文學改編電影「大開眼戒」欣賞	
15	110/12/29~ 111/01/04	西德文學+海因里希·伯爾：《喪失了名譽的卡塔琳娜·勃羅姆》	
16	111/01/05~ 111/01/11	東德文學+尤瑞克·貝克：《說謊者雅各》	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	

18	111/01/19~ 111/01/25	彈性上課安排	
修課應 注意事項	1. 缺席(包括公、事、病假-需附假單)不得超過4次,否則出缺席零分計算。 2. 口頭報告一星期前,須繳報告PPT。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	歌德：少年維特的煩惱。唐際明譯。台北：商周出版, 2013。 卡夫卡：變形記：卡夫卡短篇小說選。李文俊等譯。台北：商周出版, 2005。 史蒂芬·茨威格：一位陌生女子的來信：茨威格中篇小說選。姬健梅譯。台北：商周出版, 2016。 尤瑞克·貝克：說謊者雅各。周全譯。台北：遠流出版, 2014。		
參考文獻	余匡復：《德國文學史》。上海：上海外語教育出版社, 2013。		
批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈小組口頭報告與iclass心得報告X2〉：70.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		