

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 文學名篇選讀：群己與生命  | 授課<br>教師 | 周君璞<br>CHOU CHUN-PU |
|   | SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE<br>: SOCIETY AND LIFE   |          |                     |
| 開課系級  | 文學經典學門 D  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 2學分  |
|   | TNULB0D   |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG1 消除貧窮<br>SDG2 消除飢餓<br>SDG4 優質教育<br>SDG5 性別平等  |          |                     |
| 系（所）教育目標  |   |          |                     |
| <p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p> |   |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |   |          |                     |
| <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>               |   |          |                     |
| 課程簡介  | <p>閱讀中國古典及現代文學名篇，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。</p> <p>課程內容分為三個單元：第一單元：「家國關懷與個人出處」；第二單元：「生命處境與存在哲思」課程簡介；第三單元：「自然與生態書寫」。</p>   |          |                     |
|   | <p>Read masterpieces of classical and modern Chinese literature to develop appreciation and interpretation skills. Through dialogue with the works, students will reflect on the meaning of life and cultivate a spirit of humanistic concern. The course content is divided into three units: Unit 1: "Caring for One's Country and Personal Provenance"; Unit 2: "Life Situations and Philosophies of Existence" course introduction; Unit 3: "Writing about Nature and Ecology".</p> |          |                     |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  |
|----|---|---|
| 1  | 一、培養閱讀及鑑賞文學古典名篇及現代文學作品的的能力。<br>二、透過古典與現代文學名篇選讀，反省群己、情感，內化及培養人文關懷。 | (1) To develop the ability to read and appreciate classical and modern literary works.<br>(2) To reflect on oneself and one's emotions through selected classical and modern literary texts, and to internalize and cultivate humanistic concern. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                          |
|----|------|------------|--------|----------|-------------------------------|
| 1  | 情意   |            | 58     | 講述、討論、思想 | 作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)      | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 第一單元：〈東門行〉、〈婦病行〉 / 漢樂府詩選 |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 第一單元：〈茅屋為秋風所破歌〉 / 唐·杜甫   |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 第一單元：〈藥〉 / 近代·魯迅         |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 第二單元：〈卜居〉 / 戰國·屈原        |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 第二單元：〈定風波〉 宋·蘇軾          |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 第二單元：〈君子喻於義，小人喻於利〉 宋·陸九淵 |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 第二單元：〈錯斬崔寧〉 宋、明·佚名       |    |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 第二單元：〈四塊玉〉 元·關漢卿         |    |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週                    |    |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | 第二單元：〈流浪者〉 / 現當代·白荻      |    |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | 第二單元：〈月，闕也〉 / 現當代·張曉風    |    |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | 第二單元：〈百步蛇死了〉 / 現當代·莫那能   |    |

|              |  |                          |  |
|--------------|--|--------------------------|--|
| 13           | 110/12/15~<br>110/12/21  | 第三單元：《莊子·內篇·應帝王》節錄/戰國·莊周 |  |
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | 第三單元：〈如夢令〉/宋·李清照         |  |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | 第三單元：〈隱逝於福爾摩斯山林〉/現當代·劉克襄 |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | 第三單元：〈下水〉·現當代·廖鴻基        |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 期末考試週                    |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  |                          |  |
| 修課應<br>注意事項  | 1.為平時評量成績。請同學勿任意缺課。<br>2.若需遠距離授課，則使用 Microsoft Teams.  |                          |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                          |  |
| 教科書與<br>教材   | 《群己·生命·閱讀》，五南出版社。  |                          |  |
| 參考文獻         | 不定時提供已授權課程相關之期刊論文（電子檔）   |                          |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |                          |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 %<br>◆期末評量：35.0 %<br>◆其他〈 〉：       %   |                          |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                          |  |