

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：群己與生命	授課 教師	戴君珉 DAI, CHUN-MIN
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : SOCIETY AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0C		
課程與SDGs 關聯性	SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>閱讀中國古典及現代文學經典作品，培養鑑賞及詮釋能力。透過與作品的對話，反省生命存在的意義與社會責任，並培養人文關懷的精神。</p> <p>課程內容分為三個單元：</p> <p>第一單元：社會關懷與個人出處</p> <p>第二單元：生命處境與存在哲思</p> <p>第三單元：自然與生態書寫</p>		
	<p>Read Chinese classical and modern literature classics, and cultivate the appreciation and interpretation capabilities.</p> <p>Through dialogue with the works reflect on the significance of the existence of life, social responsibility, and cultivate the spirit of humane care.</p>		
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應			
<p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p>			
序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	

1	培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。	Ability to cultivate the appreciation of literature classics of modern interpretation, and can reflect on the meaning of life and value.
2	透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。	Understanding through the interpretation of the classics, cultural traditions, to understand the meaning of aesthetics, cultivate the spirit of humane care.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	認知		58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	課程規劃及導讀、與課程內容說明	
2	110/09/29~110/10/05	第一單元：社會關懷與個人出處 (一)	隨堂練習
3	110/10/06~110/10/12	第一單元：社會關懷與個人出處 (二)	隨堂練習
4	110/10/13~110/10/19	第一單元：社會關懷與個人出處 (三)	隨堂練習
5	110/10/20~110/10/26	第一單元：社會關懷與個人出處 (四)	隨堂練習
6	110/10/27~110/11/02	第一單元：社會關懷與個人出處 (五)	隨堂練習
7	110/11/03~110/11/09	第二單元：生命處境與存在哲思 (一)	學期報告說明與隨堂練習
8	110/11/10~110/11/16	第二單元：生命處境與存在哲思 (二)	考前重點整理與隨堂練習
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	第二單元：生命處境與存在哲思 (三)	隨堂練習
11	110/12/01~110/12/07	第二單元：生命處境與存在哲思 (四)	隨堂練習
12	110/12/08~110/12/14	第二單元：生命處境與存在哲思 (五)	學期報告繳交與隨堂練習
13	110/12/15~110/12/21	第三單元：自然與生態書寫 (一)	學期報告討論與隨堂練習
14	110/12/22~110/12/28	第三單元：自然與生態書寫 (二)	學期報告討論與隨堂練習

15	110/12/29~ 111/01/04	第三單元：自然與生態書寫（三）	學期報告討論與隨堂練習
16	111/01/05~ 111/01/11	第三單元：自然與生態書寫（四）	考前重點整理
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	閱讀指定教材	
修課應 注意事項	1.本課程重視出席率，請勿隨意缺席。 2.請假請附上假單。 3.平時評量分為課堂作業與學期作業。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	書名：群己. 生命. 閱讀 / 作者：普義南、羅雅純、李蕙如 / 出版社：五南出版社		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		