

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	周君璞 CHOU CHUN-PU
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門 G	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0G		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG16 和平正義與有力的制度 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
<p>一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。</p> <p>二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在閱讀中國文化經典作品，欲培養鑑賞及解讀作品能力。透過哲學基礎訓練，釐清脈絡並獲取價值意義，以此充分掌握人文關懷的精神。</p> <p style="text-align: center;">透過與作品的對話，反省生命存在的意義，並培養人文關懷的精神。課程內容分為三個單元：【第一單元：親情與愛情文學】；【第二單元：書寫女性與女性書寫】。【第三單元：飲食與旅行文學】。本課程著重在第一、第三單元。</p> <p>This course is designed to develop the ability to appreciate and interpret classical works of Chinese culture through reading them. Through basic philosophical training, we will clarify the context and acquire the value and meaning, and thus fully grasp the spirit of humanistic concern.</p> <p>The course is divided into three units: Unit 1: The Literature of Affection and Love; Unit 2: Writing Women and Women's Writing. Unit 3: Food and Travel Literature. This course focuses on the first and third modules.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養鑑賞文學經典作品現代詮釋的能力，並能反思生命的意義與價值。 2.透過經典作品的闡釋，認識文化傳統、理解美學意涵、培養人文關懷的精神。 3.培養閱讀及鑑賞文學名篇作品的的能力。	1. To develop the ability to appreciate the interpretation of literary classics and to reflect on the meaningful value of life. 2. To understand the aesthetic meaning and cultivate the spirit of humanistic concern through the interpretation of classical works.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、思想	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程導論、課程規劃及導讀、課程內容說明	
2	110/09/29~ 110/10/05	為什麼要閱讀經典？如何欣賞文學作品？我們需要什麼的哲學方法及工具？	
3	110/10/06~ 110/10/12	親情與愛情作品選讀與闡釋(一)	
4	110/10/13~ 110/10/19	親情與愛情作品選讀與闡釋(二)	
5	110/10/20~ 110/10/26	親情與愛情作品選讀與闡釋(三)	
6	110/10/27~ 110/11/02	親情與愛情作品選讀與闡釋(四)	
7	110/11/03~ 110/11/09	親情與愛情作品選讀與闡釋(五)	
8	110/11/10~ 110/11/16	親情與愛情作品選讀與闡釋(六)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	飲食與旅行文學選讀與闡釋(一)	
11	110/12/01~ 110/12/07	飲食與旅行文學選讀與闡釋(二)	

12	110/12/08~ 110/12/14	飲食與旅行文學選讀與闡釋(三)	
13	110/12/15~ 110/12/21	飲食與旅行文學選讀與闡釋(四)	
14	110/12/22~ 110/12/28	飲食與旅行文學選讀與闡釋(五)	
15	110/12/29~ 111/01/04	飲食與旅行文學選讀與闡釋(六)	
16	111/01/05~ 111/01/11	課程總結	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	1.為平時評量成績。請同學勿任意缺課。 2.若需遠距離授課，則使用 Microsoft Teams.		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015。		
參考文獻	不定時提供已授權課程相關之期刊論文（電子檔）		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		