

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	文學名篇選讀：愛戀與生活	授課 教師	洪婕寧 HUNG, CHIEH-NING
	SELECTED READINGS IN CHINESE LITERATURE : LOVE AND LIFE		
開課系級	文學經典學門F	開課 資料	遠距課程 必修 單學期 2學分
	TNULB0F		
課程與SDGs 關聯性	SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、培養鑑賞世界文學經典並賦予現代詮釋的能力。 二、培養古典與現代文學的知識，薰陶文學經典的人文精神。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：50.00) 8. 美學涵養。(比重：50.00)			
課程簡介	本課程主題為「愛戀與生活」，旨在探討生活中的情感議題。議題涉及同志間的情感、愛情與倫理、無私的親情、女子在婚姻中的角色、女子的身體觀、飲食描寫、旅行描寫等。透過理解文學作品的內涵，試著反思並描述自己的想法與感受，期許能達到換位思考，生命情懷得以辯證提升。		
	The theme of this course is "love and life", which aims to explore emotional issues in life. Topics include same-sex emotion, love and ethics, unselfish love of parents, women's roles in marriage, women's body views, diet descriptions, travel descriptions, etc. By understanding the connotation of literary works, you can re-think your thoughts and re-feel your emotions. I hope that you can gain empathy and be dialectically improved your life feeling.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養文學經典閱讀興趣。 2.透過文學作品反思人生議題。 3.訓練閱讀古典文本的能力。 4.練習團隊分工合作與溝通。	1.To develop a taste of reading classic literature. 2.To introspect the life issues via reading literature. 3.To train the ability to recognize ancient texts. 4.To practise team-devision and communication.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	情意		58	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註 (請註明為同步、非同步課程)
1	110/09/22~ 110/09/28	「教室上課」課程內容說明、課程計劃與計分方式、閱讀詮釋方法論、分組	同步
2	110/09/29~ 110/10/05	「遠距上課」【第一單元】真摯的愛情：主題導讀、〈上邪〉、〈樹猶如此〉	非同步
3	110/10/06~ 110/10/12	「教室上課」【第一單元】無私的親情：〈杜子春〉、〈子執之手〉	同步
4	110/10/13~ 110/10/19	「遠距上課」【第一單元】愛情中的相遇與別離：〈氓〉、〈鋼琴四手聯彈〉、〈面對一屋子沉默的家具〉、〈上山採蘼蕪〉	非同步
5	110/10/20~ 110/10/26	「教室上課」【第一單元】愛情與社會期待：〈孔雀東南飛〉、〈像我這樣的一個女子〉	同步
6	110/10/27~ 110/11/02	「教室上課」【第一單元】分組上臺報告：關於愛，你的體會	同步
7	110/11/03~ 110/11/09	「遠距上課」【第二單元】家庭對愛情的限制：主題導讀、〈柏舟〉、〈我的妝鏡是一隻弓背的貓〉、〈閨塾〉	非同步
8	110/11/10~ 110/11/16	「遠距上課」【第二單元】找尋主體的女子：〈穿過荒野的女人〉、〈汝身〉	非同步
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	「教室上課」第二單元】倫理與愛情：〈自己的天空〉	同步
11	110/12/01~ 110/12/07	「教室上課」【第二單元】分組上臺報告：兩性平等，你的啟發	同步

12	110/12/08~ 110/12/14	「遠距上課」【第三單元】飲食原則：主題導讀、〈戒單〉	非同步
13	110/12/15~ 110/12/21	「遠距上課」【第三單元】旅行中的感受與描寫：〈北京〉	非同步
14	110/12/22~ 110/12/28	「遠距上課」【第三單元】美食描寫：〈丁公送蝓蚶〉、〈密酒歌·并引〉、〈杜介送魚〉、〈川味紅燒牛肉麵〉	非同步
15	110/12/29~ 111/01/04	「教室上課」【第三單元】食物背後的故事：〈小飯桶與小飯囚〉、〈懷念從前味〉	同步
16	111/01/05~ 111/01/11	「放假一天」開國紀念日	
17	111/01/12~ 111/01/18	「教室上課」【第三單元】分組上臺報告：讓食物更好吃的秘密	同步
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應注意事項		1.每堂上課都會點名，另計算一個出席成績，請選課的同學注意唷！：） 2.會使用iclass app來點名,請同學事先下載。 3.共有三次分組上台報告，訓練團隊分工合作與溝通能力，因此首堂課分組相當重要唷！ 4.請熟悉iclass平台的使用，遠距課的隨堂測驗要在時間內完成唷！ 5.若因疫情無法面授，則以MSteams同步教學。	
教學設備		電腦、投影機、其它(class平台)	
教科書與教材		《愛戀·生活·閱讀》，林偉淑主編，侯如綺、鄭柏彥編撰，五南出版社，2015	
參考文獻			
批改作業篇數		2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績計算方式		◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈分組報告〉：30.0 %	
備考		1.「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 2.依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。 3.依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。 4.如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	