淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	社團經營與職涯發展		黄文智 HUANG WEN-CHIH
外往右桁	STUDENT CLUBS AND PROFESSIONAL CAREER: LEADERSHIP AND MANAGEMENT		
開課系級	課外活動學門A		實體課程 選修 單學期 2學分
河 跃	TNUKB0A		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG17 夥伴關係		

系(所)教育目標

- 一、了解社團經營與組織運作。
- 二、建立團隊合作模式與領導力培養。
- 三、認識企劃核心概念與撰寫構思。
- 四、激發創意思維與活動規劃執行。
- 五、強化自我表達能力與團隊溝通協調。
- 六、具備問題思辨與解決能力以成為終身學習者。

本課程對應校級基本素養之項目與比重

5. 獨立思考。(比重:40.00)6. 樂活健康。(比重:20.00)

7. 團隊合作。(比重:40.00)

依據本校「三環五育—專業 核心 課外活動」的教育理念,本課程以大一必修課「社團學習與實作」及學生課外活動五大能力:正向思考、創新創意、溝通表達、問題解決、團隊合作為基礎,由優秀社團活動界畢業學長姐及專家學者,分享職場達人成功經驗並帶領將社團經營能力轉換為應用於職涯發展的成功要素。

課程簡介

This course is built on the foundation of "Learning and Practice of Clubs", a required course for freshmen. It aims at providing opportunities for students to enhance their Positive Thinking, Creativity, Communication and Expression, Problem Solving, and Team Spirit. Students should have acquired the knowledge in how to integrating student club leadership experience with their future career plans.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

	- Who (e all account only) - I all account of the control of the c							
序號	教學目標(中文)			教學目標(英文)				
1	瞭解社團的意義與價值			Understanding the significance of student clubs				
2	學習社團經營與管理			Learning about the importance of student-club management				
3	課外活動與職涯發展的關係			Between extracurricular activities and career planning				
4	校園活動與職場技能			From campus activities to professional skills				
5	職涯與生涯			Professional career and Future Life				
	教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式							
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式			
1	認知		567	講述、討論、實作	作業、報告(含口 頭、書面)、活動參與			
2	技能		567	講述、討論、實作	作業、報告(含口 頭、書面)、活動參與			
3	認知		567	講述、討論、實作	作業、報告(含口 頭、書面)、活動參與			
4	技能		567	講述、討論、實作	作業、報告(含口 頭、書面)、活動參與			
5	情意		567	講述、討論、實作	作業、報告(含口 頭、書面)、活動參與			
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註			
1	110/09/22~ 110/09/28	黄文智 大一社團必修課召集人:課程介紹-社團經歷與 職涯發展的關係						
2	110/10/05	邱建智 中華康輔教育推廣協會副理事長:團隊領導溝 通與協調						
3	110/10/06~ 110/10/12	李易遠 資博管理顧問公司董事長:名校最強溝通領 導3堂課						
4	110/10/19	廖炳煌 團隊發展國際股份有限公司創辦人:企業老闆 需要什麼樣的員工?以台積電、聯發科為例						
5	110/10/20~ 陳世明 傑作國際專業教練有限公司創辦人:後疫情時 代的職涯定位							

6 110/10/27~ 110/11/02	呂學忠 中華康輔教育推廣協會:團康遊戲設計與引導		
7 110/11/03~ 110/11/09	蔡元凱 華新麗華 人資HR:加值心智圖 繪製你的社團 與職涯		
8 110/11/10~ 110/11/16	林仲威 職涯輔導組心理師:讓天賦自由-做屬於己的 生涯規劃		
9 110/11/17~ 110/11/23	期中考試週		
10 110/11/24~ 110/11/30	張家翰 和泰汽車公司人才資產室高級專員:簡報設計 快易通		
11 110/12/01~ 110/12/07	鄒翔年 DISC國際雙證講師:DISC人際關係與職場溝通		
12 110/12/08~ 110/12/14	李柏賢 競爭LEAD教育中心執行長:創新創意		
$\begin{array}{c c} 13 & 110/12/15 \sim \\ & 110/12/21 \end{array}$	賈惠雲 賦格建築開發副總經理:玩樂中生出的三大力 量		
14 110/12/22~ 110/12/28	高于歡 文化大學時尚與創意學程助理教授:從旅遊打 造斜槓人生		
15 \\ \begin{aligned} 110/12/29 \\ 111/01/04 \end{aligned}	開國紀念日補假		
16 111/01/05~ 111/01/11	黃文智 :課程總結與分享		
17 111/01/12~ 111/01/18	期末考試週		
18 111/01/19~ 111/01/25			
修課應 注意事項	修課同學本於社團參與的實務經驗,以能力強化、大師薪傳為整合,自我實現於個人職涯發展!!		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	講座課程教材以各講座演講之講授內容為主		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 40.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: 50.0 % ◆其他〈〉: %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。		
	一个人的"大连在时们向"明代用上版教行首,为个在影中他八者作,以光陶在。 ————————————————————————————————————		

TNUKB0T2937 0A 第 3 頁 / 共 3 頁 2021/10/6 16:11:03