淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	環境經濟學	授課	陳智華 JHY-HWA CHEN
以(工人) /行	ENVIRONMENTIAL ECONOMICS	教師	
開課系級	經濟四 P	開課資料	實體課程
河水水火	TLYXB4P		選修 單學期 3學分
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產 SDG13 氣候行動		

系(所)教育目標

- 一、厚植核心基礎精實進階專業。
- 二、激勵主動思考培養獨立分析。
- 三、活用專業知能接軌實務應用。
- 四、重視溝通協調強化團隊整合。
- 五、形塑國際視野培育公民意識。

本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

- A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重:50.00)
- B. 對經濟現象或議題,具基本的解讀能力。(比重:50.00)

本課程對應校級基本素養之項目與比重

全球視野。(比重:40.00)
品德倫理。(比重:20.00)
獨立思考。(比重:40.00)

環境經濟學是一門研究人類經濟活動如何影響環境品質及環境保護如何影響經濟活動的課程。本門課將介紹環境經濟學的基礎理論和政府進行環境管制之各種工具。

課程簡介

Environmental economics is a subfield of economics concerned with environmental issues. The purpose of this course is to provide the tools and methods to discuss the topics in the environmental economics.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective):著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

				教學目標(英文)		
1	讓學生了解環境經濟與基本理 論,具備環境經濟之基礎背景			Learning the theoretical subjects on environmental economics, being equipped with environmental economics background.		
2	讓學生主動自發學習, 提供環境經濟相關時事			Learning and studying automatically, actively giving relative cases in the class.		
3	讓學生了解並應用具體實例, 譬如 討論全球暖的成因及可能結果			Knowing how to apply the theories to practical events.		
4	讓學生有能力看懂環境經濟新聞及 雜誌並培養閱讀習慣			Be able and get used to read through the environmental economics magazines.		
5	訓練學生環境經濟敏感度。讓學生 有能力將生活中發生的國內、外環 境經濟事件與課堂知識聯結起來			Enhancing the environmental economics sensitivities.		
6	訓練學生運用所學對時事議題進行 思考及分析前因、現況及後果			Training to think with environmental economics logic.		
	,	教學目標	之目標類型、	核心能力、基本素養教學方法與評量方式		
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式	
1	認知	AB	145	講述、討論	測驗、作業、出席率	
2	認知	AB	145	講述、討論	測驗、作業、出席率	
3	認知	AB	145	講述、討論	測驗、討論(含課 堂、線上)、出席率	
4	認知	AB	145	講述、討論	測驗、作業、出席率	
5	認知	AB	145	講述、討論	測驗、作業、出席率	
6	認知	AB	145	講述、討論	測驗、討論(含課 堂、線上)、出席率	
	1			授課進度表		
週次	日期起訖		內容(Subject/Topics)	備註	
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介				
2	110/09/29~ 110/10/05	影片欣賞				
3	110/10/06~ 110/10/12	緒論;生存的	環境			
4	110/10/13~ 110/10/19	生存的環境	;經濟學背景/	介紹		

整濟學背景介紹;經濟學與環境問題 整濟學與環境問題;環境品質與市場失靈 環境品質與市場失靈;環境污染的管制政策 環境污染的管制政;市場機制的環境污染政策 日中考試週 5場機制的環境污染政策 環境效益與成本估計方法 環境效益與成本估計方法 經續發展 (金續發展	
環境品質與市場失靈;環境污染的管制政策 環境污染的管制政;市場機制的環境污染政策 日中考試週 「場機制的環境污染政策 環境效益與成本估計方法 環境效益與成本估計方法 《續發展	
環境污染的管制政;市場機制的環境污染政策 日中考試週 可場機制的環境污染政策 環境效益與成本估計方法 環境效益與成本估計方法 《續發展 《續發展	
日中考試過 「場機制的環境污染政策 環境效益與成本估計方法 環境效益與成本估計方法 《續發展 《續發展	
5場機制的環境污染政策 環境效益與成本估計方法 環境發展	
環境效益與成本估計方法 環境效益與成本估計方法 《續發展 《續發展	
環境效益與成本估計方法 《續發展 《續發展	
《續發展	
《續發展	
· (假(元旦補假)	
下源回收產品費設計	
月末考試週	
世 性補充教學	
.研究室:Ba812;研究室分機:2051。 2.電子郵件:jhchen@mail.tku.edu.tw。 3.上課進度及內容會依修課同學狀況有所調整。 4.學期成績計算方式依修課同學第一堂課選擇狀況而調整。 5.上課時間地點:每週三第6.7節B709、每週五第2節B607。 6.本課程將安排演講,日期確定會另行呈報。 ※ 非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影去。	
電腦、其它(iClass學習平台)	
環境經濟學:理論與政策, 柏雲昌 著, 雙葉書廊 循環經濟 志	肾,黃育徵 著,天下雜
篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程	教師填寫)
▶出席率: 20.0 % ◆平時評量: % ◆期中▶期末評量:40.0 %▶其他〈〉: %	?評量:40.0 %
10101010101010101010101010101010101010	研究室:Ba812;研究室分機:2051。電子郵件:jhchen@mail.tku.edu.tw。上課進度及內容會依修課同學狀況有所調整。學期成績計算方式依修課同學第一堂課選擇狀況而調整。上課時間地點:每週三第6.7節B709、每週五第2節B607。本課程將安排演講,日期確定會另行呈報。《非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影為。 是腦、其它(iClass學習平台) 是機經濟學:理論與政策,柏雲昌 著,雙葉書廊 循環經濟學:理論與政策,柏雲昌 著,雙葉書廊 循環經濟學:理論與政策,柏雲昌 著,雙葉書廊 循環經濟學:理論與政策,柏雲昌 著,雙葉書廊 循環經濟學:理論與政策,柏雲昌 著,雙葉書廊 循環經濟學:

備考

「教學計畫表管理系統」網址: $\underline{https://info.\,ais.\,tku.\,edu.\,tw/csp}$ 或由教務處首頁 \rightarrow 教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。

TLYXB4B0370 0P

第 4 頁 / 共 4 頁 2021/6/28 14:24:50