

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	許舒涵 HSU, SHU-HAN
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 C	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB3C		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：80.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程強調經濟學和統計學的理論和實踐，學習估算各種基礎計量經濟學模型，例如：簡單迴歸模型與複迴歸模型(包含模型建立、估計、假設檢定及預測)。目的是幫助學生了解計量經濟學基本的理論與應用，培養資料分析的能力及對經濟相關議題進行實證研究的能力。</p>		
	<p>This course emphasizes both the theoretical and the practical aspects of economics and statistical analysis, focusing on learning the techniques for estimating the basis econometric models of various kinds, such as simple and multiple regression analysis (model setup, estimation, hypothesis testing and prediction). The goal is to help students understand the theories and applications in introductory-level econometrics, the ability to analyze data, and to conduct empirical studies in economics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉基本的計量經濟學理論及其應用	Getting familiar with the basic econometric theory and its applications.
2	能夠應用運用電子計算機來作各種估計和預測。	Being able to apply software package to make estimations and predictions of econometric models.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	25	講述、討論	測驗、作業
2	認知	AC	25	講述、討論	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	基本統計理論	
3	110/10/06~ 110/10/12	簡單迴歸方程式：係數估計方法	
4	110/10/13~ 110/10/19	簡單迴歸方程式：係數估計方法	
5	110/10/20~ 110/10/26	簡單迴歸方程式：統計推論	
6	110/10/27~ 110/11/02	簡單迴歸方程式：統計推論	
7	110/11/03~ 110/11/09	函數形式選取與極端值	
8	110/11/10~ 110/11/16	Review	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	迴歸基本假設探討	
11	110/12/01~ 110/12/07	迴歸基本假設探討	
12	110/12/08~ 110/12/14	複迴歸方程式：係數估計方法	

13	110/12/15~ 110/12/21	複迴歸方程式：統計推論	
14	110/12/22~ 110/12/28	虛擬變數迴歸模型	
15	110/12/29~ 111/01/04	間斷迴歸模型	
16	111/01/05~ 111/01/11	Review	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充學週	
修課應 注意事項	1.評時評量：(1)課堂小考或練習/回家作業做為平時成績(30%)，經常缺課者將影響平時成績。(2)學術文章閱讀與整理(10%)。 2.不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	黃台心，計量經濟學，二版，新陸書局。		
參考文獻	Gujarati and Porter, 2013, Essentials of Econometrics, 4th Edition (華泰文化代理)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		