

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學原理	授課 教師	陳怡宜 CHEN YI-YI
	PRINCIPLE OF ECONOMETRICS		
開課系級	經濟三 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLYXB3B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、厚植核心基礎精實進階專業。</p> <p>二、激勵主動思考培養獨立分析。</p> <p>三、活用專業知能接軌實務應用。</p> <p>四、重視溝通協調強化團隊整合。</p> <p>五、形塑國際視野培育公民意識。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 掌握經濟專業的基本知識。(比重：80.00)</p> <p>C. 瞭解經濟專業與財經實務的基本關連。(比重：20.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	本課程將介紹何謂迴歸分析，並學習簡單迴歸模型與複迴歸模型：包括模型設定、估計、假設檢定以及預測。		
	This course will introduce regression methods and put an emphasis on the simple and multiple regression analysis of cross-sectional data. It includes the model setup, estimation, hypothesis testing and prediction.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	讓學生認識最簡化的迴歸分析工具—簡單迴歸模型和實證研究最常使用的分析工具—複迴歸模型	Learning the simple regression model and the most often used analysis tool-- the multiple regression models.
2	讓學生瞭解最小平方估計法在古典線性迴歸假設下，是一個很容易估計方法，而且其估計式具良好統計特性	Learning why the OLS estimators are BLUE under the classical linear regression model assumptions.
3	讓學生瞭解如何去檢定估計出來的迴歸結果是否具統計上的顯著性	Learning how to test the statistical significance of the estimated results.
4	讓學生知道如何利用估計出來的迴歸模型去預測未來	Learning how to conduct model predictions given the explanatory variables

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	2	講述	測驗、作業
2	認知	A	25	講述	測驗、作業、實作
3	認知	AC	25	講述	測驗、作業、實作
4	認知	AC	25	講述	測驗、作業、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction and Two-variable regression analysis: some basic ideas	
2	110/09/29~ 110/10/05	SRF, the method of OLS and the numerical properties of OLS estimators	
3	110/10/06~ 110/10/12	The classical linear regression model assumptions	
4	110/10/13~ 110/10/19	The variance and covariance of OLS estimators and BLUE	
5	110/10/20~ 110/10/26	Examples and The coefficient of determination	
6	110/10/27~ 110/11/02	Classical normal linear regression model and two-variable regression: Interval estimation	
7	110/11/03~ 110/11/09	Two-variable regression: Hypothesis testing and ANOVA	

8	110/11/10~ 110/11/16	Prediction and reporting the result	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Multiple regression: the problem of estimation (I)	
11	110/12/01~ 110/12/07	Multiple regression: the problem of estimation (II)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Multiple regression: the problem of inference (I)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Multiple regression analysis: the problem of inference (II)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Functional forms of regression models	
15	110/12/29~ 111/01/04	Dummy variable regression models (I)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Dummy variable regression models (II)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	自主學習週	
修課應 注意事項	必須修過統計學，另外，該學期預計會安排1~2次演講，待講題與時間確定後，再另行通知。		
教學設備	電腦		
教科書與 教材	自備教材		
參考文獻	統計學：方法與應用（四版）下冊，林惠玲、陳正倉合著，2009年。 計量經濟學概論，第四版，謝振環，華泰出版社 Essentials of Econometrics, 4th.Edition, by Gujarati and Porter, 2010,華泰代理		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		