

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------|
| 課程名稱                                                                | 校園與社區服務學習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 授課<br>教師                                                       | 沈大鈞<br>SHEN-TA CHUN |
|                                                                     | CAMPUS AND COMMUNITY<br>SERVICE-LEARNING                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                |                     |
| 開課系級                                                                | 經濟一 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開課<br>資料                                                       | 實體課程<br>必修 上學期 0學分  |
|                                                                     | TLYXB1C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性                                                      | SDG4 優質教育<br>SDG11 永續城市與社區                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                |                     |
| 教 育 目 標                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 為養成學生勤勞負責、重視公益、服務群己之精神與互助合作之美德，藉服務學習課程之實施，以培養正確價值觀，達成服務校園與社區的目標。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 7. 團隊合作。(比重：100.00)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 課程簡介                                                                | 本課程之服務範圍包含校園環境清潔、維護及以淡江大學為中心，結合淡水周邊社區，提供「綠色淡水環境保護」、「金色淡水社區文化」、「多元學習教育輔導」及「有愛無礙弱勢關懷」等社區服務兩大部分，來豐富學生學習的深度與廣度，本學期將帶領同學前往華山基金會進行長者關懷活動。                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                |                     |
|                                                                     | In order to develop a sense of diligent responsibility, emphasis on public service, the spirit of serving one's own group and the virtue of mutual cooperation, TKU by relying on the implementation of the service-learning curriculum (hereafter called "this curriculum" for short) and thus nurturing proper values especially enacts these regulations for implementing this curriculum (hereafter called "these regulations" for short) |                                                                |                     |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                     |
| 序<br>號                                                              | 教學目標(中文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 教學目標(英文)                                                       |                     |
| 1                                                                   | 經由本課程，對於運用所學服務於社會的工作將有更實際之體認。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Through this course, one could have a sense of social service. |                     |

| 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式 |                         |                                                                                            |            |       |                       |
|------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------|-----------------------|
| 序號                           | 目標類型                    | 院、系(所)<br>核心能力                                                                             | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式                  |
| 1                            | 認知                      |                                                                                            | 7          | 實作、體驗 | 作業、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |
| 授 課 進 度 表                    |                         |                                                                                            |            |       |                       |
| 週次                           | 日期起訖                    | 內 容 (Subject/Topics)                                                                       |            |       | 備註                    |
| 1                            | 110/09/22~<br>110/09/28 | Introduction 課程導論                                                                          |            |       |                       |
| 2                            | 110/09/29~<br>110/10/05 | 課程分組                                                                                       |            |       |                       |
| 3                            | 110/10/06~<br>110/10/12 | 校外服務                                                                                       |            |       |                       |
| 4                            | 110/10/13~<br>110/10/19 | 不上課                                                                                        |            |       |                       |
| 5                            | 110/10/20~<br>110/10/26 | 校外服務                                                                                       |            |       |                       |
| 6                            | 110/10/27~<br>110/11/02 | 教學行政觀摩週                                                                                    |            |       |                       |
| 7                            | 110/11/03~<br>110/11/09 | 校外服務                                                                                       |            |       |                       |
| 8                            | 110/11/10~<br>110/11/16 | 不上課                                                                                        |            |       |                       |
| 9                            | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週                                                                                      |            |       |                       |
| 10                           | 110/11/24~<br>110/11/30 | 校外服務                                                                                       |            |       |                       |
| 11                           | 110/12/01~<br>110/12/07 | 不上課                                                                                        |            |       |                       |
| 12                           | 110/12/08~<br>110/12/14 | 校外服務                                                                                       |            |       |                       |
| 13                           | 110/12/15~<br>110/12/21 | 不上課                                                                                        |            |       |                       |
| 14                           | 110/12/22~<br>110/12/28 | 校外服務                                                                                       |            |       |                       |
| 15                           | 110/12/29~<br>111/01/04 | 不上課                                                                                        |            |       |                       |
| 16                           | 111/01/05~<br>111/01/11 | 反思教育上課、成績公告及確認                                                                             |            |       |                       |
| 17                           | 111/01/12~<br>111/01/18 | 期末考試週                                                                                      |            |       |                       |
| 18                           | 111/01/19~<br>111/01/25 | 不上課                                                                                        |            |       |                       |
| 修課應<br>注意事項                  |                         | Attendance,Teamwork are the most important Elements of this course.<br>出席率，團隊合作是本課程最重要的內容。 |            |       |                       |
|                              |                         |                                                                                            |            |       |                       |

|          |                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學設備     | (無)                                                                                                                                                                    |
| 教科書與教材   |                                                                                                                                                                        |
| 參考文獻     |                                                                                                                                                                        |
| 批改作業篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)                                                                                                                                          |
| 學期成績計算方式 | ◆出席率： 80.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：    %<br>◆其他〈 〉：    %                                                                                             |
| 備考       | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |