

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1 學分
	TLYXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系（所）教育目標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：30.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 6. 樂活健康。(比重：35.00)			
課程簡介	1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。 2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。		
	The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, learning, emotion, career, and social.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	雙周上課	
2	110/09/29~ 110/10/05	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習 課業介紹 認識淡水	
3	110/10/06~ 110/10/12	隔週	
4	110/10/13~ 110/10/19	認識校園資訊服務 資訊處	
5	110/10/20~ 110/10/26	隔周上課	
6	110/10/27~ 110/11/02	新鮮人心靈掃描(一) UCAN, can you?	諮商中心
7	110/11/03~ 110/11/09	隔周上課	
8	110/11/10~ 110/11/16	圖書館利用素養：認識圖書館 認識淡江 (校史、文化、校友)	圖書館
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	期中考及自主學習週次	
11	110/12/01~ 110/12/07	隔周上課	

12	110/12/08~ 110/12/14	新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you?	諮商中心
13	110/12/15~ 110/12/21	隔周上課	
14	110/12/22~ 110/12/28	上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課, 進行USR課程之回饋與分享	
15	110/12/29~ 111/01/04	隔周上課	
16	111/01/05~ 111/01/11	自主學習成果驗收	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性上課	
修課應 注意事項	所有影響上課環境之行為包含使用手機、說話、睡覺等對師生互動造成影響之行為一律以當天上課人數*1分作為扣分標準 請同學自重		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	1.洪翠薇譯 (2007)。大學生了沒-聰明的讀書技巧。台北：深思文化 2.楊冰譯 (2007)。優質大學生的學習指導書：第一本由學生寫給學生的學習指導書。台北：宏道文化。 3.薛正雯 (2009)。大學生畢業前應該具備的軟能力 台北：宏道文化。 4.錢基蓮譯 (2007)。與未來有約。台北：天下文化。 5.查修傑譯 (2006)。未來在等待的人才。台北：大塊文化。		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		