

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	唐嘉宏 TANG JIA-HUNG
	STATISTICS		
開課系級	經濟一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程為商管學院的學生介紹統計學的基本原理和技術。這是兩學期序列的第一門課程，介紹了數值數據的視覺呈現技術、描述性統計、概率和統計學中使用的基本概率模型。</p>		
	<p>This course provides an introduction to the basic principles and techniques of statistics for students of Business Administration. This is the first course of a two-semester sequence, which provides an introduction to techniques for the visual presentation of numerical data, descriptive statistics, probability and basic probability models used in statistics.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	將統計學中的基本概念應用於現實世界的問題	Apply basic concepts in statistics to real-world issues.
2	能夠以表格、圖表和圖形的形式整理,呈現與解釋資料。	Be able to organize, present and interpret data in the form of tables, charts, and graphs.
3	能夠計算數據的集中趨勢量數和離散趨勢量數。	Be able to compute measures of central tendency and measures of dispersion for a set of data.
4	熟悉和使用機率理論的基本定義和規則。	Be familiar with and use the basic definitions and rules of probability theory.
5	能夠判斷離散和連續隨機變量的機率。	Be able to determine the probabilities of discrete and continuous random variables.
6	能識別二項實驗的特徵並應用二項機率分佈。	Recognize the features of a binomial experiment and apply the binomial probability distribution.
7	識別常態機率分佈的特徵並使用標準常態機率分佈計算概率。	Recognize the features of a normal distribution and compute probabilities using the standard normal distribution.
8	能夠瞭解抽樣分佈並應用中央極限定理。	Be able to understand sampling distributions and apply the Central Limit Theorem.
9	熟悉統計推論的概念, 並瞭解使用樣本數據進行區間估計背後的原因與方法。	Be familiar with the concept of statistical inference, and comprehend the reasoning behind interval estimation using sample data.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
6	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
7	認知	AB	58	講述	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
8	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

9	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
---	----	----	----	-------	------------------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Chapter 1: Introduction to Statistics	
2	110/09/29~ 110/10/05	Chapter 2: Descriptive Statistics	
3	110/10/06~ 110/10/12	Chapter 2: Descriptive Statistics	
4	110/10/13~ 110/10/19	Chapter 3: Probability	
5	110/10/20~ 110/10/26	Chapter 3: Probability	
6	110/10/27~ 110/11/02	Chapter 3: Probability	
7	110/11/03~ 110/11/09	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
8	110/11/10~ 110/11/16	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
11	110/12/01~ 110/12/07	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
12	110/12/08~ 110/12/14	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
13	110/12/15~ 110/12/21	Chapter 6: Confidence Intervals	
14	110/12/22~ 110/12/28	Chapter 6: Confidence Intervals	
15	110/12/29~ 111/01/04	Chapter 6: Confidence Intervals	
16	111/01/05~ 111/01/11	Chapter 6: Confidence Intervals	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		

修課應
注意事項

- 1.為尊重與維護智慧財產權,上課請攜帶與使用正版教科書.
- 2.實習課一律隨班上課.

教學設備

電腦、投影機

教科書與
教材

Elementary Statistics: Picturing the World, 7th edition (2019), Ron Larson
Betsy Farber (新月圖書代理)

參考文獻	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈實習課〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>