

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	蔡明芳 TSAI, MING-FANG
	ECONOMICS		
開課系級	經濟一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLYXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	本課程擬介紹經濟觀念及基本分析模型。本課程將適度地引用一些時事做為例證，以顯示經濟分析的實務面。		
	This course introduces the general concepts of economics, and the basic analysis of consumer behavior and that of firm's behavior.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	培養學生經濟分析能力	to help the students to understand the issue on economic

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	introduction	
2	110/09/29~ 110/10/05	Model buliding and gains from trade	
3	110/10/06~ 110/10/12	Model buliding and gains from trade	
4	110/10/13~ 110/10/19	Supply and Demand	
5	110/10/20~ 110/10/26	Supply and Demand	
6	110/10/27~ 110/11/02	Elasticity	
7	110/11/03~ 110/11/09	Elasticity	
8	110/11/10~ 110/11/16	Price control	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Market inefficiencies	
11	110/12/01~ 110/12/07	Market inefficiencies	
12	110/12/08~ 110/12/14	Market inefficiencies	
13	110/12/15~ 110/12/21	Production	
14	110/12/22~ 110/12/28	Production	

15	110/12/29~ 111/01/04	Competitive Market	
16	111/01/05~ 111/01/11	Competitive Market	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	<p>1.上課點名五次未到,平時成績以零分記 2.上課接手機者,平時成績以零分記 3.上課講話影響班級上課情緒者以當天班級上課人數乘上0.5分為講話者當天應被扣之學期總分 4.平時成績計算方式:上課參與或回答問題表現良好才可以獲得學期總分20分 5.此評量方式若有任何問題可以在第一堂課提出修正,若無則以此為評分依據 6.再次重申 非到課或全勤就會pass 7.請假次數也是上課參與情況的重要評分依據 8.請勿以筆記作為考試依據 應熟讀課本找出問題 有任何問題可與我討論 9. 本課程之上課進度可能依當下所發生之重要經濟事件機動調整 10.上課不可使用盜版教科書 該課程為重要基礎課程 考試以問答題為主 若前面學不好 期末考後認真仍有機會 同學切勿灰心</p> <p>本課程會適時安排適當的專家學者討論相關的經濟問題</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Principle of Economics/ Gregory Mankiw/ Cengage 2013 華泰代理		
參考文獻	<p>一學就會! 好看、好懂、好好笑的個體經濟學漫畫入門 / 葛蘭帝.克萊恩(Grady Klein), 優倫.鮑曼(Yoram Bauman)著 ; 陳重亨譯 2010/財信出版 不公平的代價: 破解階級對立的金權結構 The Price of Inequality: How Today's Divided Society Endangers Our Future/ Joseph E. Stiglitz, 天下雜誌出版 2013 經濟學理論與實際,張清溪等 著 翰蘆書局 第六版 從諾貝爾經濟學獎得主到凡夫俗子的經濟學謬誤/ 黃有光 Capital in the twenty-first century / Thomas Piketty/Cambridge, Massachusetts : The Belknap Press of Harvard University Press, 2014. 2014-2019經濟大懸崖 : 如何面對有生之年最嚴重的衰退、最深的低谷 / 哈利.鄧特二世(Harry S. Dent, Jr.)著 ; 吳孟儒, 陳儀, 劉道捷合譯/ 商周出版</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 10.0 % ◆期中評量: 35.0 % ◆期末評量: 35.0 % ◆其他〈助教出席與小考〉: 10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		