

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸環境影響評估	授課 教師	劉士仙 LIU SHIH-SIEN
	ENVIRONMENTAL IMPACTS OF TRANSPORTATION		
開課系級	運管四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG11 永續城市與社區		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通曉運輸專業知識。</p> <p>二、熟悉運輸實務基本操作。</p> <p>三、善於口語表達與分組合作。</p> <p>四、掌握系統分析基本技能。</p> <p>五、重視運輸專業倫理。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：30.00)</p> <p>C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：30.00)</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：40.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：10.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：10.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：5.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：25.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：10.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：10.00)</p>			

課程簡介	本課程對運輸系統開發所衍生之環境影響衝擊做全面之介紹，內容含概各國環評制度之發展，都市設計、土地使用與交通衝擊分析，都市景觀與審美，噪音量測與管制，文化保育與評估，棲地生態與衝擊評估。
	This course introduces the overall issues of environment impact assessment (EIA) due to transportation development. The contents include the comparison of different systems for their inspiration of environmental acts, land use and traffic impact analysis, city landscape and aesthetics, noise measurement and management, habitat impact analysis, and culture conservation and its evaluation.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知(Cognitive)」、「情意(Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生了解如何透過交通衝擊分析達成都市土地使用永續發展之目標	Student may operate the traffic impact analysis to understand how to make city sustainable development.
2	學生了解美學基本概念、並運用審美原則進行都市景觀評價。	Student may recognize the basic principles of beauty, and employs the basic aesthetic rules to appraise the city landscape.
3	學生了解噪音量測方式與管制	Student may know types of measurements of noise level, practice the noise equipment and its applications of land use management and surveillance.
4	學生了解各國文化保育作法，並由古董市場之物件價值談文化價值評估	Student may know types of procedures in culture conservations. Assess the culture value in terms of the browsing the antique value from the antique market.
5	學生了解環境科學概念與衝擊評估	Student may know the basic concepts of environment science, primary field survey method, and the impact analysis of the habitat evaluation process.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ACE	12345678	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	CE	5678	講述、討論	討論(含課堂、線上)
3	技能	A	256	講述、討論、模擬	作業、討論(含課堂、線上)

4	認知	CE	1234578	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
5	認知	AE	12367	講述、討論	討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)		備註
1	110/09/22~ 110/09/28	環境影響評估介紹(不願面對的真相VIDEO)		影片觀賞與討論
2	110/09/29~ 110/10/05	淡水輕軌規劃之環評介紹		討論
3	110/10/06~ 110/10/12	各國交通環境影響評估作業與都市計劃與影響評估		
4	110/10/13~ 110/10/19	城市的遠見與規劃 (VIDEO) 討論		影片觀賞與討論
5	110/10/20~ 110/10/26	分組報告(重要城市規劃經驗分享)		
6	110/10/27~ 110/11/02	聲音之基本特性與三種衡量方式		噪音器操作
7	110/11/03~ 110/11/09	噪音之計算與預測		
8	110/11/10~ 110/11/16	交通衝擊評估1		
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週		
10	110/11/24~ 110/11/30	美學基本概要		
11	110/12/01~ 110/12/07	藝術與美學(梵谷傳)		影片觀賞與討論
12	110/12/08~ 110/12/14	視覺景觀衝擊分析		
13	110/12/15~ 110/12/21	文化價值評價之初探-從古董市場價格觀點		
14	110/12/22~ 110/12/28	西洋建築發展型式與沿隔		
15	110/12/29~ 111/01/04	西洋美術風格-從塞尚到畢卡索之構圖思維		
16	111/01/05~ 111/01/11	文化價值評價之初探-從古董市場價格觀點		
17	111/01/12~ 111/01/18	期末報告-淡水鄞山寺文化評估		校外教學與觀摩
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週		

修課應  
注意事項

校外運輸專業實習，具書面資料證明，可抵免課程。  
作業以小組為單位進行。

教學設備	電腦、其它(光碟機)
教科書與教材	NOTES
參考文獻	黃光輝譯, 環境影響評估(第二版), 滄海書局。
批改作業篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：       %</p> <p>◆其他〈期末小組報告〉：30.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>