

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 航港作業實務 | 授課 教師 | 林上閔 LIN SHANG-MIN |
| | MARITIME SHIPPING AND PORT OPERATION | | |
| 開課系級 | 運管三 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLTXB3P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG7 可負擔的潔淨能源 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG9 產業創新與基礎設施 SDG13 氣候行動 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| 一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。 | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：25.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：25.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：25.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：25.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 1. 全球視野。(比重：25.00) 2. 資訊運用。(比重：15.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：25.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) | | | |

| | |
|------|--|
| 課程簡介 | 讓學生於本課程習得以下內容： 一、海運運輸專業知識。 二、海運運輸實務基本操作。 三、透過作業增進口語表達與分組合作。 四、掌握海運運輸系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。 |
| | Please refer to the above content. |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|------------------------------------|
| 1 | 一、學習海運運輸專業知識。 二、學習海運運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握海運運輸系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。 | Please refer to the above content. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所) 核心能力 | 校級 基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|----------------|------------|----------------|----------------------------------|
| 1 | 認知 | ABCD | 1234567 | 講述、討論、發表、實作、體驗 | 作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|------------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程介紹 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 課程介紹+師生共同規劃新課綱 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 海運學基礎知識介紹(I) | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 海運學基礎知識介紹(II) | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 海運學基礎知識介紹(III)+航港體制及作業 | |

| | | | |
|----------|-------------------------|--|--|
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 高端海事研討會心得分享+海運產業就頁地圖探討 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 師生共同參加香港國際海運線上研討會(綠色航運新科技與管理) | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 香港國際海運研討會心得分享 + 物流供應鏈服務模式探討 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 海運物流供應鏈服務模式與價值探討(擬邀請離岸風電物流業主管以線上會議方式分享工作經驗) | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 海運職涯探索(擬邀請關務署官員以線上會議方式分享工作經驗) | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 教師分組專題報告指導(Tutorial) | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 分組專題報告(海運運價、股價、蘇伊士運河卡船事件) | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 分組專題報告(全球塞港、一般櫃作業、冷凍冷藏櫃作業) | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 分組專題報告(散雜貨、特殊貨海運作業) | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 分組專題報告(智慧港口、自主船舶、其他) | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與教材 | | 海運學 (林光、張志清, 2021)、UNCTAD海運年報 (Review of Maritime Transport)、老師講義、學生自行收集、相關影片 | |
| 參考文獻 | | 海運學 (林光、張志清, 2021)、UNCTAD海運年報 (Review of Maritime Transport) | |
| 批改作業篇數 | | 17 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | |
| 學期成績計算方式 | | ◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈個人及分組作業〉：70.0 % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |