

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸安全分析	授課 教師	陳菀蕙 CHEN, WAN-HUI
	TRANSPORTATION SAFETY ANALYSIS		
開課系級	運管三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 3學分
	TLTXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：10.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：40.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：20.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：15.00) E. 培養運輸倫理、人文關懷與國際視野。(比重：15.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：5.00) 2. 資訊運用。(比重：40.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 6. 樂活健康。(比重：5.00) 7. 團隊合作。(比重：10.00)			

課程簡介	這門選修課教授學生重要的運輸安全分析觀念與分析方法，主要課程內容包含：風險管理、人為因素、利用運輸安全分析方法了解問題、研議3E改善策略，以預防事故發生或降低事故嚴重性。希望學生由本課程能學習如何發現運輸安全問題、分析問題，並進行問題改善和改善績效評估。				
	This is an elective course and covers important concepts in transportation safety. Course topics will include risk assessment and management, human factors/human errors aspects of safety, analysis of transportation safety (including statistical methods for analyzing road crashes), and 3E transportation safety improvement strategies for preventing crashes. Students will learn about how to identify transportation safety problems and the practice strategies commonly applied in transportation safety.				
本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應					
將課程教學目標分別對應「認知（Cognitive）」、「情意（Affective）」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。					
一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。					
二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。					
三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。					
序號	教學目標(中文)		教學目標(英文)		
1	學習重要的運輸安全分析觀念，分析事故中人、車、路與環境等因素之影響。		To learn the important concepts in transportation safety, and analyze the effects of the factors of human errors, vehicles, road features and environment features on occurrences of crashes and crash severities.		
2	學習如何發現運輸安全問題、了解問題，並進行問題改善(研擬3E改善策略)和改善績效評估。		To learn how to identify transportation safety problems, develop 3E transportation safety improvement strategies, and evaluate the safety performance of those safety improvement strategies.		
教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式					
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCDE	1234567	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
2	情意	ABCDE	123457	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)
授 課 進 度 表					
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)			備註

1	110/09/22~ 110/09/28	Introduction of course/ Risk assessment and management	
2	110/09/29~ 110/10/05	Risk assessment and management	
3	110/10/06~ 110/10/12	校外實作教學	
4	110/10/13~ 110/10/19	Human Errors	
5	110/10/20~ 110/10/26	Human Errors	
6	110/10/27~ 110/11/02	Factors in Road Accidents	
7	110/11/03~ 110/11/09	Factors in Road Accidents	
8	110/11/10~ 110/11/16	Factors in Road Accidents	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Analysis of transportation safety	
11	110/12/01~ 110/12/07	Analysis of transportation safety	
12	110/12/08~ 110/12/14	Analysis of transportation safety	
13	110/12/15~ 110/12/21	Transportation safety improvement strategies-Engineering	
14	110/12/22~ 110/12/28	校外實作教學	
15	110/12/29~ 111/01/04	Transportation safety improvement strategies-Education	
16	111/01/05~ 111/01/11	Transportation safety improvement strategies-Enforcement	
17	111/01/12~ 111/01/18	Term project oral presentation	
18	111/01/19~ 111/01/25	Term project oral presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、其它(實物投影機)	
教科書與 教材		講義	
參考文獻		1. Observational Before-After Studies in Road Safety by Ezra Hauer, Emerald Group Publishing Limited, 1997. 2. The Handbook of Road Safety Measures, Emerald Group Publishing, 2009.	

批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈課堂參與、作業、期末報告〉：30.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。