

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	運輸規劃	授課 教師	范俊海 FAN CHUN-HAI
	TRANSPORTATION PLANNING		
開課系級	運管三A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLTXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG9 產業創新與基礎設施 SDG11 永續城市與社區		
系（所）教育目標			
一、通曉運輸專業知識。 二、熟悉運輸實務基本操作。 三、善於口語表達與分組合作。 四、掌握系統分析基本技能。 五、重視運輸專業倫理。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 具備運輸管理基礎知識。(比重：50.00) B. 熟悉實務導向之專業技能。(比重：15.00) C. 具備口語表達與分組合作能力。(比重：10.00) D. 具備系統分析基礎能力。(比重：25.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：10.00) 2. 資訊運用。(比重：25.00) 3. 洞悉未來。(比重：5.00) 4. 品德倫理。(比重：5.00) 5. 獨立思考。(比重：35.00) 7. 團隊合作。(比重：15.00) 8. 美學涵養。(比重：5.00)			

課程簡介	運輸規劃是一門將運輸系統建立的前期規劃，透過系統性的步驟，逐步納入資料、文獻、預測模式以及運輸行為的分析，構成合理性的程序以做為後續施工以及營運的基礎。本課程重點放在程序性的規劃模式，如旅次產生/吸引、旅次分佈、運具分配以及交通量的指派等等。
	Transportation planning is an earlier plan on construction a transportation system. It uses systematic steps, involving data collection, papers review, prediction model and parameters calibration. transportation planning provides the rationality procedures of a transportation program. The contents of this course includes trip production/attractive model, trips distribution model, mode choice models and traffic assignment model etc..

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.培養學生交通專業的知識. 2.培養學生解決問題得能力. 3.建立學生運輸倫理的涵養.	1.To train students possesses the traffic professional knowledge. 2.To train students has the ability of solving problems. 3.To train students establishes the ethics of transportation field.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	ABCD	1234578	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	簡介課程	
2	110/09/29~ 110/10/05	規劃概念說明	
3	110/10/06~ 110/10/12	運輸規劃程序 (1)	
4	110/10/13~ 110/10/19	運輸規劃程序 (2)	
5	110/10/20~ 110/10/26	資料蒐集與調查	

6	110/10/27~ 110/11/02	運輸需求分析概述 (1)	
7	110/11/03~ 110/11/09	運輸需求分析概述 (2)	
8	110/11/10~ 110/11/16	旅次發生分析 (1)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	旅次發生分析(2)	
11	110/12/01~ 110/12/07	旅次分佈分析 (1)	
12	110/12/08~ 110/12/14	旅次分佈分析 (2)	
13	110/12/15~ 110/12/21	運具分配分析 (1)	
14	110/12/22~ 110/12/28	運具分配分析 (2)	
15	110/12/29~ 111/01/04	交通量分派分析 (1)	
16	111/01/05~ 111/01/11	交通量分派分析 (2)	
17	111/01/12~ 111/01/18	交通量分派分析 (3)	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試	
修課應 注意事項		不可無故缺席三次，將無法取得學分。	
教學設備		電腦、投影機	
教科書與 教材		「運輸規劃原理與實務」，凌瑞賢著，鼎漢國際工程顧問公司出版。	
參考文獻		Transportation Planning Handbook, Institute of Transportation Engineers, 1992	
批改作業 篇數		5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	