

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 吳錦全 WU CHIU-CHUAN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	統計一 B	開課 資料	實體課程 必修 單學期 1學分
	TLSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p>			
課程簡介	<p>1.建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2.協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		
	<p>The course aims to help students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning styles, emotion, career, and social.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student
2	2.認識本系之教育目標、辦學特色等	To understand educational goals and distinguish features of one's own department
3	3.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	To familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies
4	4.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management
5	5.了解並善用淡江大學的各項資源	To appreciate and make good use of TKU's resources
6	6.提升對大學生涯規劃與生涯探索的能力	To promote career exploration and career planning competencies
7	7.對大學學習做好準備	To prepare for studying in university

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
2	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
3	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
4	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)
5	認知		356	講述、討論、體驗	討論(含課堂、線上)、活動參與
6	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與
7	認知		356	講述、討論	討論(含課堂、線上)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	隔週上課	

2	110/09/29~ 110/10/05	課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務、認識我們的學院、八大素養、專業核心能力、本系相關訊息介紹、自主學習課業介紹、認識淡水等	導師
3	110/10/06~ 110/10/12	隔週上課	
4	110/10/13~ 110/10/19	認識校園資訊服務	資訊處
5	110/10/20~ 110/10/26	隔週上課	
6	110/10/27~ 110/11/02	新鮮人心靈掃描 (一) UCAN, can you ?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
7	110/11/03~ 110/11/09	隔週上課	
8	110/11/10~ 110/11/16	圖書館利用素養：認識圖書館，認識淡江（校史、文化、校友）	覺生紀念圖書館
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	自主學習	導師
11	110/12/01~ 110/12/07	隔週上課	
12	110/12/08~ 110/12/14	新鮮人心靈掃描 (二) UCAN, can you ?	諮商職涯暨學生發展輔導中心
13	110/12/15~ 110/12/21	隔週上課	
14	110/12/22~ 110/12/28	學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課，進行USR課程之回饋與分享	USR 辦公室
15	110/12/29~ 111/01/04	隔週上課	
16	111/01/05~ 111/01/11	自主學習成果驗收	導師
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教科書與教材			

參考文獻	<p>1.真敬 (2009)。大學生一定要做的100件事。台北：海鴿。 2.許博翔等 (2011)。大學生職涯規畫全攻略：生涯規畫100問。台北：白象文化。 3.洪蘭 (2014)。學會思考：創造樂在學習的人生。台北：天下雜誌。 4.賴麗珍譯 (2006)。教學生做摘要－五十種改進各學科學習的教學技術。台北：心理。 5.張幼恬 (2015)。上台的魔法。台北：高寶。 6.梁麗燕 (2012)。與過去和好：別讓過去創傷變成人際關係的困境。台北：啟示。 7.劉乃誌等譯 (2010)。是情緒糟，不是你很糟：穿透憂鬱的內觀力量。台北：心靈工坊。 8.雷淑雲譯 (2008)。當下，繁花盛開。台北：心靈工坊。 9.李華民譯 (2008)。好心情手冊 I－情緒會傷人。台北：張老師文化。 10.李華民譯 (2008)。好心情手冊 II－焦慮會傷人。台北：張老師文化。 11.李麗君譯 (2007)。作個成功學習的大學生：動機與學習自我管理。台北：心理。</p>
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：           %   ◆平時評量：           %   ◆期中評量：           %</p> <p>◆期末評量：           %</p> <p>◆其他〈出席與參與，最後給予「通過」或「不通過」〉：100.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>