

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課教師	李秀美 LEE HSIU-MEI
	STATISTICS		
開課系級	統計一 B	開課資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（所）教育目標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：80.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	上學期介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分布、抽樣分布以及信賴區間。		
	The first semester, introducing basic concepts and methods, including statistical graphs and tables, statistics, probability theory, probability distribution, sampling distribution and confidence intervals.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解何謂統計學及其實例應用	1. To understand what statistics is and its applications.
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	3. 了解機率及其基本概念	3. To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions
5	了解如何應用估計方法	To understand how to use estimation.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述	測驗、作業
2	認知	AB	58	講述	測驗、作業
3	認知	AB	58	講述	測驗、作業
4	認知	AB	58	講述	測驗、作業
5	認知	AB	58	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Chapter 1 Statistics and Data	
2	110/09/29~ 110/10/05	Chapter 2 Tabular and Graphical Methods	
3	110/10/06~ 110/10/12	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
4	110/10/13~ 110/10/19	Chapter 4 Introduction to Probability	
5	110/10/20~ 110/10/26	Chapter 4 Introduction to Probability	
6	110/10/27~ 110/11/02	Chapter 5 Discrete Probability Distributions	
7	110/11/03~ 110/11/09	Chapter 5 Discrete Probability Distributions	

8	110/11/10~ 110/11/16	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	110/12/01~ 110/12/07	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
12	110/12/08~ 110/12/14	Chapter 7 Sampling and Sampling Distributions	
13	110/12/15~ 110/12/21	Chapter 8 Interval Estimation	
14	110/12/22~ 110/12/28	Chapter 8 Interval Estimation	
15	110/12/29~ 111/01/04	Chapter 8 Interval Estimation	
16	111/01/05~ 111/01/11	Chapter 9 Hypothesis Testing	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教材	
修課應 注意事項	1.上課一定要帶教材課本&講義。 2.平時評量包括出缺席,作業。 3.點名和作業合計不得缺3次以上。 4.一定要上助教實習課且實習課成績不得低於30分。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Business Statistics: Communicating with Numbers 3/e 2019 作者: Jaggia & Kelly (華泰文化股份有限公司 代理)		
參考文獻	1.現代統計學 吳忠武等著 2.統計學 張紘炬著 3.應用統計學 林惠玲陳正倉合著		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 30.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈助教實習課〉: 20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		