

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	溫博仕 WEN BOR-SHYH
	STATISTICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 4學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、習得瞭解專業知識。 二、有效學習自我規劃。 三、植基理論契合實務。 四、人際溝通團隊合作。 五、分析問題提供建議。 六、道德知覺全球公民。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00) B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
5. 獨立思考。(比重：80.00) 8. 美學涵養。(比重：20.00)			
課程簡介	上學期(統計學)介紹統計的基本概念與方法，如統計圖表、統計量數、機率理論、機率分配以及抽樣分配，及介紹推論統計的部份，包含估計與假設檢定。		
	The first semester(Statistics), introducing basic concepts and methods, including graphs and tables, statistic, probability, probability distribution, sampling distribution,and introducing statistical inference, including estimation and testing.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1. 了解何謂統計學及其實際例子	1. To understand what statistics is and its applications
2	2. 了解資料分類與整理	2. To understand how to use descriptive methods to summarize and interpret data.
3	3. 了解機率及其基本概念	3.To understand the fundamental concept of probability and its applications.
4	4. 能使用常用之離散型與連續型機率函數	4. Can use some common discrete and continuous probability functions
5	5. 了解與熟悉估計與假設檢定的概念	5. To understand what statistics is and its applications.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Chapter 1 Statistics and Data	
2	110/09/29~110/10/05	Chapter 2 Tabular and Graphical Methods	
3	110/10/06~110/10/12	Chapter 3 Numerical Descriptive Measures	
4	110/10/13~110/10/19	Chapter 4 Introduction to Probability	
5	110/10/20~110/10/26	Chapter 4 Introduction to Probability	

6	110/10/27~ 110/11/02	Chapter 5 Discrete Probability Distributions	
7	110/11/03~ 110/11/09	Chapter 5 Discrete Probability Distributions	
8	110/11/10~ 110/11/16	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Chapter 6 Continuous Probability Distributions	
11	110/12/01~ 110/12/07	Chapter 7 Sampling and Sampling Distributions	
12	110/12/08~ 110/12/14	Chapter 7 Sampling and Sampling Distributions	
13	110/12/15~ 110/12/21	Chapter 8 Interval Estimation	上課達 (休退學退1/3學 雜費截止
14	110/12/22~ 110/12/28	Chapter 8 Interval Estimation	
15	110/12/29~ 111/01/04	Chapter 8 Interval Estimation	
16	111/01/05~ 111/01/11	Chapter 9 Hypothesis Testing	
17	111/01/12~ 111/01/18	Chapter 9 Hypothesis Testing	
18	111/01/19~ 111/01/25	Chapter 9 Hypothesis Testing	
修課應 注意事項		1.為尊重與維護智慧財產權,上課一定要攜帶正版教科書. 2.上課未請假缺課(或點名不到)超過5次(含)以上者,出席成績至多40分. 3.期中考試共舉行二次. (高者*0.8+低者*0.2=期中考試成績) 4.作業務必按時繳交,無故遲交者成績一律打7折計. 5.課堂上課不可使用行動電話(滑手機),無法做到或遵守者請不要選此門課！	
教學設備		電腦	
教科書與 教材		Sanjiv Jaggia / Alison Kelly--Business Statistics: Communicating with Numbers 3/e 2019 (華泰文化股份有限公司 代理)	
參考文獻		1.現代統計學(4/E) 張紘炬 審校 吳忠武等 主編(2014) 2.統計學方法與應用 林惠玲、陳正倉 合著 3.統計學 張紘炬 著 4.統計學導論 方世榮 著 5.現代統計學 顏月珠 著 6.基礎統計學 張慶暉、林志娟編譯 7.Johnson :Statistics: Principles and Methods 6/E 2011 (華泰圖書代理)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 8.0 % ◆平時評量：7.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈助教實習〉：20.0 %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。