

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	郭坤峰 KUO KUN-FENG
	MANAGEMENT		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	此課程學習管理學相關知識包含：管理與管理者、管理環境；組織、組織文化、企業道德與社會責任；決策、規畫與組織設計、組織變革與學習；領導、激勵、群體與團隊、溝通與衝突管理。		
	This course learning management related knowledge includes: management and managers, management environment; organization, organizational culture, corporate ethics and social responsibility; decision-making, planning and organizational design, organizational change and learning; leadership, motivation, group and team, communication And conflict management.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	理解管理學的基本知識並增進分析能力,使學生能較深入瞭解相關管理議題,將夠了解管理學的基本概念.	Understand the basic knowledge of management and improve analytical skills, so that students can have a deeper understanding of related management issues, and will be able to understand the basic concepts of management.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	357	講述、討論	測驗、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	管理今日的世界(Chapter 1)	
3	110/10/06~ 110/10/12	管理者及決策者(Chapter 2)	
4	110/10/13~ 110/10/19	重要的管理議題(Chapter 3)	
5	110/10/20~ 110/10/26	管理環境(Chapter 4)	
6	110/10/27~ 110/11/02	管理變革與創新(Chapter 5)	
7	110/11/03~ 110/11/09	規劃與目標設定(Chapter 6)	
8	110/11/10~ 110/11/16	組織的結構化與設計(Chapter 7)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	管理人力資源與多元化(Chapter 8)	
11	110/12/01~ 110/12/07	管理工作群體與工作團隊(Chapter 9)	
12	110/12/08~ 110/12/14	瞭解個體行為(Chapter 10)	
13	110/12/15~ 110/12/21	激勵與獎酬員工(Chapter 11)	

14	110/12/22~ 110/12/28	理解領導(Chapter 12)	
15	110/12/29~ 111/01/04	管理組織溝通與人際溝通(Chapter 13)	
16	111/01/05~ 111/01/11	控制工作與組織程序(Chapter 14)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教科書與 教材		現代管理學 Fundamentals of Management 11e / Stephen P. Robbins Mary A. Coulter David A. De Cenzo 著 / 華泰文化 出版	
參考文獻			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉：        %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	