

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                    |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 資訊概論   | 授課<br>教師 | 吳錦波<br>WU JINPO    |
|   | INTRODUCTION TO COMPUTERS  |          |                    |
| 開課系級  | 統計一 P  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分 |
|   | TLSXB1P  |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG4 優質教育  |          |                    |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |  |          |                    |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> |  |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                    |
| C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：100.00)  |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                    |
| 2. 資訊運用。(比重：100.00)   |  |          |                    |
| 課程簡介  | 本課程介紹資訊科技的基本概念、原理及新技術，教導學生能運用資訊科技於課業與生活上，以及使同學深入了解為何資訊科技為企業與社會之基本要素，進而培養學生的資訊素養。   |          |                    |
|   | This course introduces the basic concepts of information technology, fundamental principles in computing and new technologies. It teaches first-year students to use information technology in academic and life. It will enable them to understand why information technology is essential in businesses and society, and eventually to cultivate students' information literacy. |          |                    |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)                         | 教學目標(英文)  |
|----|----------------------------------|---|
| 1  | 讓學生深入瞭解資訊科技在企業與社會的重要性。           | Provide an in-depth understanding of why computers are essential in business and society  |
| 2  | 學會電腦、行動裝置、網際網路、程式與應用、數位安全的基本術語。  | Teach the fundamentals of and terms associated with computers and mobile devices, the Internet, programs and apps, and digital safety and security. |
| 3  | 讓學生透過實際上使用電腦、行動裝置、網路等學習資訊科技相關知識。 | Allow students to learn by actually using computers, mobile devices, and the Internet.  |
| 4  | 提供資訊科技領域最新的知識。                   | Present the most-up-to-date technology in an ever-changing discipline   |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法  | 評量方式  |
|----|------|------------|--------|-------|-------|
| 1  | 認知   | C          | 2      | 講述、討論 | 測驗、實作 |
| 2  | 認知   | C          | 2      | 講述    | 測驗    |
| 3  | 認知   | C          | 2      | 實作    | 實作    |
| 4  | 認知   | C          | 2      | 講述    | 測驗    |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)                   | 備註       |
|----|-------------------------|---------------------------------------|----------|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 課程介紹                                  | 教學計畫表    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 數位科技的影響 (1), Python介紹、安裝              | Module 1 |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 數位科技的影響 (2)                           | Module 1 |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 數位科技的影響 (3)                           | Module 1 |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 全球資訊網 (1), 程式語言基礎概念：指令敘述式、數值型態、運算子、字串 | Module 2 |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 全球資訊網 (2), 程式語言基礎概念：指令敘述式、數值型態、運算子、字串 | Module 2 |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 全球資訊網 (3), 程式語言基礎概念：指令敘述式、數值型態、運算子、字串 | Module 2 |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | 電腦硬體 (1), 條件判斷式(1)                    | Module 3 |

|              |  |                         |          |
|--------------|--|-------------------------|----------|
| 9            | 110/11/17~<br>110/11/23  | 期中考試週                   |          |
| 10           | 110/11/24~<br>110/11/30  | 檢討期中考試範圍                |          |
| 11           | 110/12/01~<br>110/12/07  | 作業系統與檔案管理 (1)           | Module 4 |
| 12           | 110/12/08~<br>110/12/14  | 作業系統與檔案管理 (2), 條件判斷式(2) | Module 4 |
| 13           | 110/12/15~<br>110/12/21  | 軟體與APP (1)              | Module 5 |
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | 軟體與APP (2), 迴圈(1)       | Module 5 |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | 軟體與APP (3)              | Module 5 |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | 資訊安全與人身安全 (1), 迴圈(2)    | Module 6 |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 資訊安全與人身安全 (2)           | Module 6 |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  |                         |          |
| 修課應<br>注意事項  | 遵守智慧財產權觀念, 不得非法影印教科書。<br>務必出席上課。   |                         |          |
| 教學設備         | 電腦   |                         |          |
| 教科書與<br>教材   | 資訊概論：數位時代新趨勢(2021), 淡江大學商管學院資訊概論教學研究小組編著   |                         |          |
| 參考文獻         | Patt, Yale N., Sanjay J. Patel (2017), Introduction to Computer Science: From Bits and Gates to C and Beyond, 2nd Edition, McGraw-Hill International Enterprises.<br>Beekman and Beekman, Digital Planet: Tomorrow's Technology and You, , 10th ed., Pearson.<br>O'Leary, Timothy J., Linda I. O'Leary, and Daniel A. O'Leary, Computing Essentials 2017, Complete Edition, McGraw-Hill.<br>資訊概論(2016)、基峯、淡江大學資訊概論教學團隊 |                         |          |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                         |          |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 % (含資訊能力測驗成績)<br>◆期中評量：20.0 %   ◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈助教成績、課堂參與〉：30.0 %  |                         |          |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>   |                         |          |