

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟學	授課 教師	許舒涵 HSU, SHU-HAN
	ECONOMICS		
開課系級	統計一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLSXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：30.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：40.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹經濟學原理，涵蓋個體經濟學和總體經濟學領域的基本經濟學理論和相關問題。第一學期著重於個體經濟學的範圍。期望學生可以發展經濟學的思維邏輯，進行靈活的經濟分析，並解釋現實世界中的經濟問題和現象。</p>		

	This course introduces the principles of economics and covers the basic economic theories and relevant issues in the fields of microeconomics and macroeconomics. The first semester focuses on microeconomics. Expecting students may develop the logics of economic thinking and apply the flexible economic analysis and explain the economic problems and phenomenon in the real world.
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	熟悉基本的經濟學知識	Getting familiar with the basic economics knowledge.
2	學習從經濟學家的角度看世界	Learning to see the world from an economist's perspective.
3	能夠將經濟理論應用於現實世界	Being able to apply economic theory to the real world.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	135	講述	測驗、作業
2	認知	AB	135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	AB	135	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹與經濟學簡介	
2	110/09/29~ 110/10/05	需求與供給	
3	110/10/06~ 110/10/12	需求與供給	
4	110/10/13~ 110/10/19	彈性與應用	
5	110/10/20~ 110/10/26	彈性與應用	
6	110/10/27~ 110/11/02	效率與公平	
7	110/11/03~ 110/11/09	供給、需求與政府政策	

8	110/11/10~ 110/11/16	供給、需求與政府政策	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	生產與成本	
11	110/12/01~ 110/12/07	生產與成本	
12	110/12/08~ 110/12/14	完全競爭市場	
13	110/12/15~ 110/12/21	完全競爭市場	
14	110/12/22~ 110/12/28	獨占市場	
15	110/12/29~ 111/01/04	補假(開國紀念日)	
16	111/01/05~ 111/01/11	獨占市場	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充學週	
修課應 注意事項	1. 課堂將不定期有隨堂小考或隨堂練習，做為平時評量，經常缺課者將影響平時評量成績。 2. 不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	經濟學，王銘正譯著，第13版 (Michael Parkin: Economics 13/e)		
參考文獻	經濟學原理，王銘正譯著，第九版 (N. Gregory Mankiw: Principles of Economics 9/e) 經濟學，張清溪、許嘉棟、劉鶯釗、吳聰敏，第五版，雙葉書廊		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈實習課〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		