

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	民意調查	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	PUBLIC OPINION SURVEY		
開課系級	公行三 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLPXB3P		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：50.00)</p> <p>D. 問題分析與解決。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：50.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	本課程的教學設計，將以學理與實務並重為原則，讓修課同學瞭解民意調查背後的學理依據，以及在實務上應該如何進行一項「科學」的民意調查。		
	The aim of this course is to teach students about the theory of public opinion surveys and how to carry out a "scientific" public opinion survey.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	瞭解民意的形成與特質	To understand the formation and character of public opinion
2	瞭解民意調查的類型與實際操作	To understand the method of opinion survey and how to operate opinion survey
3	學習民意調查之研究設計	To learn the research design of public opinion survey
4	學習分析解讀民意調查報告	To learn how to interpret the report about public opinion survey

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	CD	235	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	情意	CD	235	講述、討論、體驗	測驗、作業、討論(含課堂、線上)、活動參與
4	情意	CD	235	講述、討論、發表	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	民意的意涵	
3	110/10/06~ 110/10/12	民意調查的概念	
4	110/10/13~ 110/10/19	抽樣與抽樣方法	
5	110/10/20~ 110/10/26	問卷設計	
6	110/10/27~ 110/11/02	民意調查的類型與執行	
7	110/11/03~ 110/11/09	校外民調機構參訪(待學校核准後確定)	暫定

8	110/11/10~ 110/11/16	專題演講	暫定
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	專題演講	暫定
11	110/12/01~ 110/12/07	專題演講	暫定
12	110/12/08~ 110/12/14	專題演講	暫定
13	110/12/15~ 110/12/21	專題演講	暫定
14	110/12/22~ 110/12/28	專題演講	暫定
15	110/12/29~ 111/01/04	開國紀念日補假	
16	111/01/05~ 111/01/11	專題演講	暫定
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	<p>本課程將不定時點名，同學必須積極出席(包括各週演講及實地參訪)、參與課堂討論，出席率及課堂表現將作為學期成績評定的重要依據。若該週課程無法出席，務必於「課前」口頭或E-Mail (yiching@mail.tku.edu.tw)向老師請假，並據實告知請假事由。僅臨時突發之緊急事由，始可於課後請假。如未依上述規定請假者，一律以曠課論。缺課扣考方式，一律依據學校規定辦理。除上述要求外，欲選修本課程者，請務必注意並配合下列事項，以免影響學期成績：(1)只想湊學分或對本課程毫無學習興趣者，切勿選修；(2)嚴禁欺騙、造假、不實；(3)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(4)嚴禁利用相關電子產品進行與課程無關之事宜；(5)嚴禁食用可能影響師生上課情緒之食品；(6)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定；(7)如需旁聽本課程，須於課前告知任課老師並經同意，且完全遵守上述規範。最後，本課程將利用學校之「iClass學習平台」，將所需課程資訊上傳，請修課同學隨時注意。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳陸輝主編，2020，《民意調查》(第五版)，台北：五南圖書。		
參考文獻	Asher著，陳陸輝譯，2017，《讀懂民調：讓公民變民調專家》(第二版)，台北：五南。 Groves等著，陳信木等譯，2014，《調查方法》，台北：雙葉書廊。		
批改作業 篇數	8 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：            %    ◆期中評量：            %  ◆期末評量：40.0 %  ◆其他〈8篇心得報告〉：40.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**