

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	蕭怡靖 HSIAO, YI-CHING
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	公行二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 2學分
	TLPXB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>D. 問題分析與解決。(比重：50.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：30.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在以社會科學研究為核心，介紹如何從事「科學」研究，從研究問題的提出、研究設計的規劃、研究執行的過程到研究結果的發現，逐步達成。除了讓修課同學具備基本研究方法的知識外，更能夠藉由觀察社會現象，培養獨立思考與批判的能力，進而擬定可行的研究計畫，甚至獨立進行科學研究。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce how to make social "science" research including research question, research design, research process and research finding. In addition, enhancing the students to propose different perspectives on social situation and issues is another purpose.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	研究設計	Research design
2	變數的概念化、操作化與測量	Conceptualization, operationalization and measurement of variable
3	抽樣原理與方法	Theory and method of sampling
4	量化與質化研究	Quantitative and qualitative research

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	DF	245	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
2	技能	DF	245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	DF	245	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
4	情意	DF	245	講述、討論、發表	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹	
2	110/09/29~ 110/10/05	社會科學研究概說	
3	110/10/06~ 110/10/12	社會科學研究概說	
4	110/10/13~ 110/10/19	研究倫理	
5	110/10/20~ 110/10/26	研究設計	
6	110/10/27~ 110/11/02	研究設計	
7	110/11/03~ 110/11/09	研究計畫的撰寫	

8	110/11/10~ 110/11/16	抽樣與抽樣方法	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	抽樣與抽樣方法	
11	110/12/01~ 110/12/07	變數的測量	
12	110/12/08~ 110/12/14	變數的測量	
13	110/12/15~ 110/12/21	指數與量表	
14	110/12/22~ 110/12/28	質化與量化研究方法	
15	110/12/29~ 111/01/04	質化與量化研究方法	
16	111/01/05~ 111/01/11	質化與量化研究方法	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考週	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學週	
修課應 注意事項	<p>若該週課程無法出席，務必於「課前」口頭或E-Mail (yiching@mail.tku.edu.tw)向老師請假，並告知請假事由。僅臨時或緊急事由，始可於課後告知。如未依上述規定請假者，一律以曠課論。缺課扣考方式，一律依據學校規定辦理。</p> <p>除上述要求外，修課期間請務必配合下列事項，以免影響學期成績：(1)嚴禁欺騙、造假、不實；(2)嚴禁高談闊論、趴睡、使用手機；(3)嚴禁利用相關電子產品進行與課程無關之事宜；(4)嚴禁食用可能影響師生上課情緒之食品；(5)嚴禁藉由本課程成績評量方式以外之途徑，企圖影響學期成績的評定；(6)如需旁聽本課程，須於課前經老師同意，並完全遵守本課程相關規範。此外，本課程將利用學校之「iClass學習平台」，將所需課程資訊上傳，請修課同學隨時注意。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Earl Babbie著，林秀雲譯，2021，《社會科學研究方法》(第15版)，台北：雙葉書廊。		
參考文獻	<p>Kumar, Ranjit著，潘中道、胡龍騰譯，2014，《研究方法：步驟化學習指南》(2版更新版)，台北：學富文化。</p> <p>Kumar, Ranjit著，黃國光譯，2015，《研究方法：入門與實務》(第2版)，台北：雙葉書廊。</p> <p>Thomas, Gary著，潘中道主譯，2016，《怎麼作研究：社會科學研究方法》，台北：學富文化。</p>		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈期末報告〉：20.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**