

淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	公共政策	授課教師	黃寄倫 GILLAN CHI-LUN HUANG			
	PUBLIC POLICY					
開課系級	公行二B	開課資料	實體課程 必修 上學期 2學分			
	TLPXB2B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度					
系（所）教育目標						
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>C. 政策方案規劃與制定。(比重：50.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：50.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>3. 洞悉未來。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>						
課程簡介	<p>本課程為公共政策的基礎課程，分成三大部分，於一學年內講授完畢。第一部分為公共政策的理論與發展。第二部分為政策過程；政策制定、政策形成、政策合法化、政策執行以及政策評估將於課堂上透過講演及分組討論詳細探討。第三，本課程將介紹公共政策領域的新觀念；審議民調、民營化、社會資本及全球化將會在公共政策的範疇下討論。此課程建構學生對公共政策的基本認知，使其能修習其他公共政策的進階課程。</p>					
	<p>This course is served as a foundation for Public Policy. It comprises three parts and will last for one academic year. First, the theories of public policy will be explored. Second, policy processes. In this part, policy formulation, policy legitimization, policy implementation, and policy evaluation will be discussed in details through lecturing and group discussions. Third, the course will conclude with the new concepts of public policy. By understanding the basic ideas of public policy, students can pursue intermediate and advanced courses of public policy.</p>					

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	介紹公共政策理論及其在學術上應用	To introduce theories and practices of public policy as an academic discipline.
2	培養學生分析檢驗並理性深入的探討公共政策各種論點的能力	To develop students' capacity to analyse arguments of fundamental questions of public policy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	C	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	情意	CF	35	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹：講解上課規則、介紹課程大綱、內容與評分標準	
2	110/09/29~ 110/10/05	公共政策基本概念：政策科學、公共政策與治理	
3	110/10/06~ 110/10/12	政策利害關係、政策與民意	
4	110/10/13~ 110/10/19	政策與菁英	
5	110/10/20~ 110/10/26	政策與媒體	
6	110/10/27~ 110/11/02	公共政策與倫理	
7	110/11/03~ 110/11/09	政策類型	
8	110/11/10~ 110/11/16	政策階段論	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	政策議程I	
11	110/12/01~ 110/12/07	政策議程	
12	110/12/08~ 110/12/14	政策規劃與合法化	

13	110/12/15~ 110/12/21	政策論證	
14	110/12/22~ 110/12/28	政策網絡與政策形成	
15	110/12/29~ 111/01/04	政策制定：決策模型I	
16	111/01/05~ 111/01/11	政策制定：決策模型II	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考	
18	111/01/19~ 111/01/25	補課週	
修課應 注意事項	<p>請注意：本課程不歡迎想要混學分之學生。</p> <p>以下事項請注意：</p> <p>1. 本課程為公行系大二必修課程，非公行系、非公行系雙修、非公行系輔系同學以及未修習政治學及行政學兩課程者，請勿選課！</p> <p>2. 以下規則請來上課同學遵守，違反以下各項者，將對學期總成績造成影響 A. 請勿聊天、高談闊論、睡覺、使用手機； B. 上課除緊急狀況，嚴禁使用電子產品進行與本課程無關之事宜； C. 嚴禁於上課期間從事與本課程無關之事，包含研讀其他課程之資料； D. 請勿食用具有強烈味道及可能影響師生上課情緒之食品。 有以上行為者，任課老師將要求您離開教室，並扣考期中以及期末考!!!</p> <p>3. 未經授課教師同意，禁止旁聽，經同意旁聽者，須完全遵守本課程相關規範。</p> <p>4. 請勿以非成績評量方式，影響學期成績的評定。</p> <p>5. email 授課教師時請表明修習之課程名稱，並署名，未有其中一項者，不予回覆！</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	<p>丘昌泰(2013) 公共政策：基礎篇(第五版) 台北：巨流。</p> <p>本課程將補充其他相關論文作為教材。</p>		
參考文獻	<p>林水波、張世賢編著，(2015) 公共政策，台北：五南圖書公司。</p> <p>余致力、毛壽龍、陳敦源、郭昱瑩 (2008) 公共政策，台北：智勝文化。</p> <p>羅清俊 (2015) 公共政策：現象觀察與實務操作，新北：揚智文化。</p> <p>Birkland, Thomas A. (2015). An Introduction to the Policy Process: Theories, Concepts, and Models of Public Policy Making (4th ed.). New York, NY: Routledge.</p> <p>Dye, Thomas R. (2012). Understanding Public Policy (14th ed.). Upper Saddle River, NJ: Person Education, Inc.</p> <p>Smith, Kevin B. & Larimer, Christopher W. (2009). The Public Policy Theory Primer. Philadelphia, PA: Westview Press.</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 %</p> <p>◆期末評量：50.0 %</p> <p>◆其他〈〉： %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。