

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行政學	授課 教師	詹立煒 CHAN, LI-WEI
	PUBLIC ADMINISTRATION		
開課系級	公行一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 3學分
	TLPXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG16 和平正義與有力的制度		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、發展多元視野，培養具備公益、民主與倫理理念的公民特質。</p> <p>二、培育兼具理論與實務知識的專業行政管理及政策分析人才。</p> <p>三、強化法律與政策的整合分析能力。</p> <p>四、養成擁有公、私部門與非營利部門跨域合作的知識與能力。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>E. 行政互動與溝通。(比重：40.00)</p> <p>F. 政策與行政績效評估。(比重：60.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>行政學是為期一年的基礎課程並介紹公共行政的基本觀念、相關理論與方法。在上學期我們將會討論行政的本質、政治-法律的環境、府際關係、行政責任與倫理以及規劃等相關議題。修課同學將會了解公共行政對於國家、市場與公民社會的重要性。在期中考之後我們將會討論公部門的重要問題，並讓同學學習問題解決的思維與方法。</p>		

	It's a year-long foundational course to introduce the concepts, theories, and methods in Administrative Science. We will discuss the nature of administration, the political-legal environment, intergovernmental relations, responsibility, and planning that relevant issues in the first semester. Students will understand the Public Administration of how important among the state, market, and civil society. And we will debate the critical problems in the public sector after the midterm exam. And students will practice skills and grasp the thinking of how to solve problems in the administration.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能夠相當瞭解公共行政學科的歷史與發展。	Students are supposed to understand the history and development of Public Administration.
2	學生能夠敘述關行政理論並將其與實務予以連結。	Students will be able to describe the theories of Public Administration and make connections between theories and practices.
3	學生能夠將行政理論與方法應用於分析及解決日常生活中所遭遇到的問題。	Students will be able to apply administrative theories and methods to analyze and solve daily problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	EF	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
2	認知	EF	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)
3	認知	EF	135	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程說明；行政的本質(1)	
2	110/09/29~ 110/10/05	行政的本質(2)	
3	110/10/06~ 110/10/12	行政的本質(3)	
4	110/10/13~ 110/10/19	行政的政治與法律環境(1)	

5	110/10/20~ 110/10/26	行政的政治與法律環境(2)	
6	110/10/27~ 110/11/02	府際關係(1)	
7	110/11/03~ 110/11/09	府際關係(2)	
8	110/11/10~ 110/11/16	行政責任與倫理(1)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	行政學實務案例探討與解析	
11	110/12/01~ 110/12/07	行政責任與倫理(2)	
12	110/12/08~ 110/12/14	規劃(1)	
13	110/12/15~ 110/12/21	規劃(2)	
14	110/12/22~ 110/12/28	決策(1)	
15	110/12/29~ 111/01/04	元旦補假	
16	111/01/05~ 111/01/11	決策(2)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試	
18	111/01/19~ 111/01/25	彈性補充教學	
修課應 注意事項	1、遵守政府防疫規定與本校教學相關規定。 2、請假須以假單為準。 3、上課須有指定教材。 4、授課進度將視實際教學情況及武漢肺炎疫情予以調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	陳志瑋譯(2015), 行政學：公部門之管理(2版)。臺北市：五南。		
參考文獻	林鍾沂(2018), 行政學：理論的解讀(增訂2版)。臺北市：三民。 許南雄(2010), 行政學術語(增訂5版)。臺北市：商鼎 Frederickson, G., K. Smith, C. W. Larimer, and M. Licari. 2016. The Public Administration Theory Primer(3rd. ed.). New York, NY: Routledge.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈案例解析〉：10.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

**※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**