

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱 | 整合性企業風險管理 | 授課 教師 | 蘇鵬翰 SU, PENG-HAN |
| | INTEGRATED RISK MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 風保四 P | 開課 資料 | 實體課程 選修 單學期 2學分 |
| | TLOXB4P | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度 | | |
| 系（所）教育目標 | | | |
| <p>一、充實風險管理與保險專業知識，強化學生專業技能。</p> <p>二、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> <p>三、鼓勵專業證照考試，提升學生就業競爭能力。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>1. 全球視野。(比重：20.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：20.00)</p> <p>4. 品德倫理。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：20.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>近年來，勞動檢查與勞工匿名檢舉的案件成跳躍式的成長，迫使許多企業主面臨裁罰與勞工求償，進而侵蝕企業的經營成果；另一方面，在勞動法規多變的現在，許多企業不諳法令，早已成為政府查核之主要標的卻仍不自知。人才是企業最重要的資產，而勞動法令又是規範勞僱關係之重要依據，因此，「人力資源」與「勞動法規」兩者緊扣企業的經營命脈而彼此交互影響，是企業風險管理中最重要環節，企業該如何因應，將是本課程授課的重點。</p> | | |
| | | | |

In recent years, labor-inspection and labor anonymous accusation have grown rapidly. It forces many enterprises to face the administrative sanction and civil claims of labors. On the other hand, the environment of the labor standards has changed a lot at present, many enterprises were unfamiliar with the law but they don't know that they have already become the main examination targets of the government. Human Resources and Labor Standards actually have a great influence with each other, also is the most important link in enterprise risk management. It will be the major point of this lesson.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|---|
| 1 | 除讓同學了解自身勞動權益外，也具備成為企業勞動暨人力資源發展顧問師之基礎能力 | In addition to understanding their own labor rights, this course develops students the basic ability of labor matters and human resources consultant. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|--------------------------|
| 1 | 認知 | E | 12345 | 講述、討論 | 測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 淺談勞資爭議與勞務管理 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 不可不知的勞工權益：勞工保險(承保篇) | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 不可不知的勞工權益：勞工保險(給付篇1) | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 不可不知的勞工權益：勞工保險(給付篇2) | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 不可不知的勞工權益：勞工退休金 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 勞工保險v.s商業保險 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 老闆難以承受之痛：職業災害--職災定義1 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 老闆難以承受之痛：職業災害--職災定義2 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 解決職災風險利器：團體保險--規劃險種 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 解決職災風險利器：團體保險--常見規劃瑕疵1 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 解決職災風險利器：團體保險--常見規劃瑕疵2 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 動輒得咎的勞基法：工時、休假、加班 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 好聚真能好散嗎？--淺談違法解雇 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 好人才看過來：保險留才計畫 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 好人才站出來：跳脫勞工思維 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 電腦、投影機 | |
| 教科書與 教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| 批改作業 篇數 | | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | |
| 學期成績 計算方式 | | ◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | |
| 備考 | | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | |