# 淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	金融與科技		許人祥 HSU, JEN-HSIANG
	FINANCE AND TECHNOLOGY		
開課系級	風保三P	開課	實體課程 選修 單學期 2學分
111 21 11 12	TLOXB3P	資料	
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育         SDG8 尊嚴就業與經濟發展         SDG9 產業創新與基礎設施         SDG17 夥伴關係		

## 系(所)教育目標

- 一、充實風險管理與保險專業知識,強化學生專業技能。
- 二、重視產學合作互動,結合理論與實務運用。
- 三、鼓勵專業證照考試,提升學生就業競爭能力。

### 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重

E. 具有風險管理與保險經營管理能力。(比重:100.00)

#### 本課程對應校級基本素養之項目與比重

1. 全球視野。(比重: 20.00)

2. 資訊運用。(比重:30.00)

3. 洞悉未來。(比重:30.00)

4. 品德倫理。(比重: 20.00)

本課程旨在對Fintech金融科技作基本介紹,對學習者而言不但能認識各種Fintech服務,也能培養金融創新的想像力和創造力。藉由報告的分析與討論,讓學生能更深入了解金融科技帶來的變化與趨勢。同時,邀請資安,財務工程,金融界專家分享傳授實務經驗,進而吸收了解Fintech的無限可能。

#### 課程簡介

This course aims to provide a basic introduction of Fintech, Explain to learn more, not only recognized with those kinds of Fintech services, but also develop the imagination and creativity of financial innovations, give an examples using easy—to—understand categorization as well as context. Through the analysis and discussion of the report, students will have a better understanding of the changes and trends brought by financial technology.

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive): 著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective): 著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor):著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

-							
序號	教學目標(中文)			教學目標(英	(文)		
1	使學生了 架構	解金融科技的	力基礎概念與	To learn about the basic concepts of Fintech.			
2	使學生能 觀念與重	認識各項金融要議題	烛科技的核心	To recognized every concepts and key issues of Fintech.			
3	使學生了解金融科技最新發展與趨勢			To learn about trends and opp	oortunities in Fintech .		
4	4 使學生了解金融科技與自身之關聯			To understand the relation bet	ween Fintech itself .		
5	5 使學生能發展分析判斷能力			To develop an analytical ability	у		
6	5 使學生能發展創新能力			To develop an innovation ability			
	教學目標之目標類型、			核心能力、基本素養教學方法與評量方式			
序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式		
1	認知	Е	1234	講述、討論、發表、實作、體 驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
2	認知	E	1234	講述、討論、發表、實作、體 驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
3	認知	Е	1234	討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
4	認知	Е	1234	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
5	認知	Е	1234	講述、討論、發表、體驗	測驗、討論(含課 堂、線上)、報告(含口 頭、書面)		
6	認知	E	1234	講述、討論、發表、體驗	測驗、作業、討論(含 課堂、線上)、報告(含 口頭、書面)		
	授課進度表						
週次	日期起訖		內 容 (	Subject/Topics)	備註		
1	110/09/22~ 110/09/28	課程簡介與	分組				

2	110/09/29~ 110/10/05	認識Fintech;Fintech浪潮掀起變革		
3	110/10/06~ 110/10/12	專題講座(一) 富邦期貨 張雅斐 總經理		
4	110/10/13~ 110/10/19	充滿新意的FinTech業者;個人資產管理		
5	110/10/20~ 110/10/26	專題講座(二) 富訊金融科技 蔡京翰 總經理		
6	110/10/27~ 110/11/02	專題講座(三) 群益期貨 孫天山 董事長		
7	110/11/03~ 110/11/09	專題講座(四) 政大金融科技國際產學聯盟 王世方 執行 長		
8	110/11/10~ 110/11/16	支付;保險		
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週		
10	110/11/24~ 110/11/30	大綱報告		
11	110/12/01~ 110/12/07	專題講座(五) 萬卓環球顧問有限公司 丁羿盛 董事		
12	110/12/08~ 110/12/14	期末報告與討論(一)		
13	110/12/15~ 110/12/21	期末報告與討論(二)		
14	110/12/22~ 110/12/28	期末報告與討論(三)		
15	110/12/29~ 111/01/04	期末報告與討論(四)		
16	111/01/05~ 111/01/11	期末報告與討論(五)		
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週		
18	111/01/19~ 111/01/25	課程補充		
	修課應 E意事項			
孝	女學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材		傭介,瀧俊雄:Fintech跟我有什麼關係?:城邦文化事業股份有限公司 -商業周刊		
參考文獻				

批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 20.0 % ◆期中評量: 20.0 % ◆期末評量: 30.0 % ◆其他〈期末報告〉: 20.0 %			
備考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。  ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿不法影印他人著作,以免觸法。			

TLOXB3B1699 0P

第4頁/共4頁 2021/7/29 12:17:27