

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|--|---|----------|----------------------------------|
| 課程名稱 | 大學學習 | 授課 教師 | (多位教師合開) 鄭啟斌 CHI-BIN CHENG |
| | LEARNING IN UNIVERSITY | | |
| 開課系級 | 資管一 C | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 1學分 |
| | TLMXB1C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 SDG11 永續城市與社區 SDG17 夥伴關係 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p> | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：30.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：35.00)</p> <p>6. 樂活健康。(比重：35.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習策略、心理與社會適應等方面的認識</p> | | |
| | <p>The course helps students to have the basic knowledge and skills for being university students, and have better understanding of their own learning strategies, and emotional accommodation.</p> | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------------------|--|
| 1 | 建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識 | To build up essential comprehension toward "university" and have the fundamental capabilities as an undergraduate student. |
| 2 | 認識本系之教育目標、辦學特色 | To understand educational goals and distinguish features of one's own department. |
| 3 | 了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略 | To get familiar with one's learning circumstance and make good use of effective learning strategies. |
| 4 | 了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧 | To recognize personal mental state, improve interpersonal relationship and enhance mental skills in emotion management. |
| 5 | 了解並善用淡江大學的各項資源 | To appreciate and make good use of TKU's resources. |
| 6 | 提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力 | To promote career exploration and career planning competencies. |
| 7 | 對大學學習做好準備 | To prepare for studying in university. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------|
| 1 | 認知 | | 356 | 講述、討論、體驗 | 討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |
| 2 | 認知 | | 356 | 講述、討論、體驗 | 討論(含課堂、線上) |
| 3 | 認知 | | 356 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 4 | 認知 | | 356 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 5 | 認知 | | 356 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 6 | 認知 | | 356 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |
| 7 | 認知 | | 356 | 討論 | 討論(含課堂、線上) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 隔週上課 | |
| | | | |

| | | | |
|---------|-------------------------|--|---------------|
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 課程介紹、進大學所學何事？大學生的任務 認識我們的學院、八大素養、專業核心能力(詳備註) 本系相關訊息介紹、如何請假、如何選修課、生活大小事自主學習課業介紹 認識淡水 (導師先行參加USR辦公室辦理之座談會，並使用相關教材帶領學生認識淡水) | 院系及導師 |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 隔週上課 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 認識校園資訊服務 | 資訊處 |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 隔週上課 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | 新鮮人心靈掃瞄(一) UCAN, can you? | 諮商職涯暨學生發展輔導中心 |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | 隔週上課 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 圖書館利用素養：認識圖書館 認識淡江 (校史、文化、校友) | 覺生紀念圖書館 |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 自主學習 | 院系及導師 |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 隔週上課 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | 新鮮人心靈掃瞄(二) UCAN, can you? | 諮商職涯暨學生發展輔導中心 |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 隔週上課 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 上課學生統一至守謙國際會議中心有蓮廳上課，進行USR課程之回饋與分享 | USR辦公室 |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 隔週上課 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 學習成果驗收 | 院系及導師 |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考試週 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | 投影機 | |
| 教科書與教材 | | | |
| 參考文獻 | | | |
| | | | |

| | |
|--------------|--|
| 批改作業 篇數 | 1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 |