

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |   |          |                     |
|--|---|----------|---------------------|
| 課程名稱   | 英文 (一)  | 授課<br>教師 | 陳凱芸<br>KAI YUN CHEN |
|  | ENGLISH (I)   |          |                     |
| 開課系級   | 資管一 C   | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 上學期 2學分  |
|  | TLMXB1C   |          |                     |
| 課程與SDGs<br>關聯性   | SDG4 優質教育<br>SDG17 夥伴關係   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |   |          |                     |
| <p>一、運用外語與國際交流互動。</p> <p>二、掌握語言文字之美，準確運用文字表達。</p>  |   |          |                     |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重  |   |          |                     |
| <p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：50.00)</p>  |   |          |                     |
| 課程簡介   | <p>本課旨在提高學生英語聽，說，讀，寫溝通能力，且加強對於異國文化的理解和尊重而培養全球視野。藉由多元化的課堂閱讀，學生可習得語言和修辭能力，並能夠收集和分析不同資訊。</p>   |          |                     |
|  | <p>The objective of this course is to enhance students' overall English skills, to promote students' understanding of and respect for multiple cultures, so that they can develop a global perspective. Students will acquire knowledge in linguistics, pragmatics and rhetoric while reading extensively in class. Also, students will develop skills of collecting and analyzing information presented in different sources</p> |          |                     |
| 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應  |   |          |                     |
| <p>將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。</p> <p>一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。</p> <p>二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。</p> <p>三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。</p> |   |          |                     |
| 序號   | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文) |                     |

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1 | 1. 運用英語自我介紹、對話, 提出問題或說出感想。<br>2. 書寫文法正確的英文句子。<br>3. 理解英文文章的大意、組織與用字。 | 1. To help students use English to introduce themselves, carry out a conversation, raise questions, or express opinions.<br>2. To teach how to produce grammatically correct sentences in English.<br>3. To help students understand the main idea, organization, and diction of English texts. |
|---|--|---|

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)<br>核心能力 | 校級<br>基本素養 | 教學方法  | 評量方式    |
|----|------|----------------|------------|-------|---------|
| 1  | 認知   |                | 18         | 講述、討論 | 測驗、活動參與 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註  |
|----|-------------------------|---------------------|---|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | Course orientation  |   |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | Unit 1              |   |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | Unit 1 (cont.)      | *No class, extended holiday of Double-Tenth |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | Unit 1 (cont.)      |   |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | Unit 1 (cont.)      |   |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | Unit 2              |   |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | Unit 2 (cont.)      |   |
| 8  | 110/11/10~<br>110/11/16 | Unit 2 (cont.)      | *Midterm review                             |
| 9  | 110/11/17~<br>110/11/23 | 期中考試週               |   |
| 10 | 110/11/24~<br>110/11/30 | Unit 3              | *Midterm return                             |
| 11 | 110/12/01~<br>110/12/07 | Unit 3 (cont.)      |   |
| 12 | 110/12/08~<br>110/12/14 | Unit 3 (cont.)      |   |
| 13 | 110/12/15~<br>110/12/21 | Unit 4              |   |
| 14 | 110/12/22~<br>110/12/28 | Unit 4 (cont.)      |   |
| 15 | 110/12/29~<br>111/01/04 | Unit 4 (cont.)      |   |
| 16 | 111/01/05~<br>111/01/11 | Unit 4 (cont.)      |   |
| 17 | 111/01/12~<br>111/01/18 | 期末考試週               |   |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25   |  |
| 修課應<br>注意事項  | <p>依據淡江大學學則第六章第三十八條規定：學生經核准請假而缺席者為缺課，未經請假或請假未准而缺席者為曠課，缺課及曠課之處理規定如下：</p> <p>一、曠課一小時，作缺課二小時論。</p> <p>二、學生對某一科目之缺課總時數達該科全學期授課時數三分之一，經該科教師通知教務處時即不准參加該科目之考試，該科目學期成績以零分計算。</p> <p>三、學生因懷孕、分娩或撫育三歲以下子女，經核准之請假，致缺課總時數達該科全學期或所修學分授課時數三分之一以上者，不受前二款之規定限制。並得視科目性質以補考或其他補救措施彈性處理，補考成績並按實際成績計算。</p> |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |  |
| 教科書與<br>教材   | Pathways: Reading , Writing, and Critical Thinking 3, 2nd Edition by Mari Vargo and Laurie Blass  |  |
| 參考文獻         | 《話說淡水》Let's Talk about Tamsui by Tamkang University Press   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 | <p>◆出席率： 15.0 %    ◆平時評量：20.0 %    ◆期中評量：15.0 %</p> <p>◆期末評量：25.0 %</p> <p>◆其他〈Lab 實習課〉：25.0 %</p>  |  |
| 備考           | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>  |  |