

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	微積分	授課 教師	楊國勝 YANG KUO-SHENG
	CALCULUS		
開課系級	資管一 C	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXBIC		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要介紹微積分的理論、計算以及在商業、經濟、社會科學等領域的應用。本學期討論的內容包括函數的概念、極限與連續、微分的定義和計算、相關變化率、最佳化問題、指數對數函數及其微分等。</p>		

	This introductory calculus course covers differentiation and integration with applications in business, economics, and social sciences. Topics to be discussed in this semester include: concepts of functions, limits and continuity, definition and computation of derivatives, related rates, optimization problems, exponential and logarithmic functions and their derivatives, etc.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	學生能理解函數極限、連續及導函數的概念。	Students are able to understand the concepts of limits, continuity, and derivatives of functions.
2	學生能利用微分知識解決實際問題。	Students are able to use derivatives to solve real life problems.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AD	25	講述	測驗、作業
2	認知	AD	25	講述	測驗、作業

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Functions, Functional Models (1.1~1.4)	
2	110/09/29~ 110/10/05	Limits (1.5)	
3	110/10/06~ 110/10/12	One-Sided Limits and Continuity (1.6)	
4	110/10/13~ 110/10/19	The Derivative, Techniques of Differentiation (2.1~2.2)	
5	110/10/20~ 110/10/26	Product and Quotient Rules, Higher-Order Derivatives (2.3)	
6	110/10/27~ 110/11/02	The Chain Rule, Marginal Analysis (2.4~2.5)	
7	110/11/03~ 110/11/09	Implicit Differentiation and Related Rates (2.6)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Increasing and Decreasing Functions, Relative Extrema (3.1)	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	Concavity and Points of Inflection (3.2)	
11	110/12/01~ 110/12/07	Curve Sketching (3.3)	
12	110/12/08~ 110/12/14	Optimization, Elasticity of Demand (3.4~3.5)	
13	110/12/15~ 110/12/21	Exponential Functions (4.1)	
14	110/12/22~ 110/12/28	Logarithmic Functions (4.2)	
15	110/12/29~ 111/01/04	Differentiation of Exponential and Logarithmic Functions (4.3)	
16	111/01/05~ 111/01/11	Applications (4.4)	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	平時評量可能包含作業、隨堂測驗、上課表現（遲到早退出缺席）等。		
教學設備	（無）		
教科書與 教材	Applied Calculus for Business, Economics, and the Social and Life Sciences, by Hoffmann, Bradley, Sobel, and Price, 11th edition (2013)		
參考文獻			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈實習課〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		