

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計學	授課 教師	黃世溥 HUANG, SHIH-PU
	STATISTICS		
開課系級	資管一 B	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB1B		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG8 尊嚴就業與經濟發展		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>A. 熟悉商管專業的基本知識。(比重：50.00)</p> <p>B. 具備專業知識的表達能力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>5. 獨立思考。(比重：80.00)</p> <p>8. 美學涵養。(比重：20.00)</p>			
課程簡介	本課程介紹統計學的基本概念、方法與應用，上學期介紹常用的敘述統計量、機率理論、離散型隨機分配、常態分配與信賴區間。下學期介紹推論統計的部分，包含單樣本與雙樣本假設檢定、簡單迴歸分析，卡方檢定以及變異數分析。		

This course emphasizes on a comprehensive understanding of the fundamental statistics and related applications. In the fall semester, descriptive statistics and introductory probability theory are introduced. Moreover, some useful probability distributions will be involved and demonstrated with illustrative examples. The spring semester will introduce the statistical inference, including one sample and two samples hypothesis testing, simple linear regression, chi-squared tests and analysis of variance.

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	對統計學與其應用有初步了解與認識	To know what statistic is and its applications.
2	能使用敘述統計量對資料做基本的統計分析	Be able to use descriptive statistics to summarize and describe data.
3	能了解機率的意義及其應用	To understand the basic concept of probability and its applications.
4	能記憶常用之離散型與常態分配函數及並了解其性質與應用	To be able to memorize some common discrete distributions and Normal distribution and understand their properties and applications.
5	了解信賴區間的意義並能計算不同分配及信賴水準下的信賴區間	To understand what the confidence interval is and find the confidence intervals for different confidence levels and distributions.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	58	講述、討論	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
2	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
3	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
4	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)
5	認知	AB	58	講述、討論、實作	測驗、作業、討論(含課堂、線上)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Chapter 1: Introduction to Statistics	

2	110/09/29~ 110/10/05	Chapter 2: Descriptive Statistics	
3	110/10/06~ 110/10/12	Chapter 2: Descriptive Statistics	
4	110/10/13~ 110/10/19	Chapter 3: Probability	
5	110/10/20~ 110/10/26	Chapter 3: Probability	
6	110/10/27~ 110/11/02	Chapter 3: Probability, Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
7	110/11/03~ 110/11/09	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
8	110/11/10~ 110/11/16	Chapter 4: Discrete Probability Distributions	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
11	110/12/01~ 110/12/07	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
12	110/12/08~ 110/12/14	Chapter 5: Normal Probability Distributions	
13	110/12/15~ 110/12/21	Chapter 6: Confidence Intervals	
14	110/12/22~ 110/12/28	Chapter 6: Confidence Intervals	
15	110/12/29~ 111/01/04	元旦連假	
16	111/01/05~ 111/01/11	Chapter 6: Confidence Intervals	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本課程限110學年度資管一B本班生 2. 本課程採全班遠距或全班實體上課，不接受部分遠距或部分實體 3. 正課與實習課皆須到課，衝堂者不予計分，遠距課程除個別狀況外，不接受任何請假，請假者需依學生請假規則，於一週內持證明向老師或助教登記，超過一週者不予准假 4. 缺席一次扣出席率1分，缺席六次以上依學則第38條扣考 5. 上課請準備原版課本 6. 學期成績除出席率與實習課配分固定之外，其餘配分隨學校規定滾動式調整 7. 作業禁止抄襲，實體考試時請自備工程計算機 8. 實體課程時，違反學校各項防疫措施者，不得進入教室，並視為缺席 9. 其他未盡事項，依照學校規定與教室上課規則辦理 		
教學設備	電腦、投影機、其它(手寫板)		
教科書與 教材	Larson(2019). Elementary Statistics: Picturing the World, 7/e		
參考文獻	吳宗武等著，現代統計學，四版，2014		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 5.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：30.0 %</p> <p>◆其他〈實習課（作業，點名）〉：20.0 %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>