

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|---|----------|----------------------|
| 課程名稱 | 資訊概論 | 授課 教師 | 鄭啟斌 CHI-BIN CHENG |
| | INTRODUCTION TO COMPUTERS | | |
| 開課系級 | 資管一 C | 開課 資料 | 遠距課程 必修 上學期 2學分 |
| | TLMXB1C | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG4 優質教育 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| C. 具備資訊蒐集運用的能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| 2. 資訊運用。(比重：100.00) | | | |
| 課程簡介 | 本課程介紹基礎電腦知識，包括電腦架構、硬體與週邊、作業系統與軟體、通訊與網路、網際網路與WWW、多媒體、資訊安全與人工智慧等。 | | |
| | | | |

| | |
|--|--|
| | This course is designed for freshmen to learn basic computer knowledge, including computer architecture and peripheral, communications and networks, Internet and WWW, cloud computing, multimedia formats, office software (word processors, spreadsheet, and presentation tools), and programming languages, etc. Issues of e-commerce and information security are also covered. The goals of the course are to cultivate students with knowledge and skills for further investigating and learning in advanced computer techniques, and are able to apply these knowledge and skills in their daily work and life. |
|--|--|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|---------------|---|
| 1 | 學習電腦架構與運作方式 | Understanding computer architecture and its operations. |
| 2 | 學習資訊科技相關知識 | Development of information literacy. |
| 3 | 認識資料多媒體之儲存與應用 | Understanding multimedia and its storage. |
| 4 | 認識電腦網路與網際網路 | Learning computer networks and Internet. |
| 5 | 學習辦公室軟體 | Learning productive software. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|-------|-------|
| 1 | 認知 | C | 2 | 講述 | 測驗、實作 |
| 2 | 認知 | C | 2 | 講述、實作 | 測驗、作業 |
| 3 | 認知 | C | 2 | 講述、實作 | 測驗、作業 |
| 4 | 認知 | C | 2 | 講述、實作 | 測驗、作業 |
| 5 | 技能 | C | 2 | 講述、實作 | 測驗、作業 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 <small>(請註明為同步、非同步課程)</small> |
|----|-------------------------|---------------------|-------------------------------------|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程介紹 | 同步遠距 |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | 電腦架構 | 同步遠距 |

| | | | |
|--------------|--|---------------------|-------|
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | 硬體與週邊 | 同步遠距 |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | 作業系統 | 同步遠距 |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | 應用軟體 | 同步遠距 |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | MS Word, Powerpoint | 同步遠距 |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | MS Excel | 非同步遠距 |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | 多媒體 | 同步遠距 |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 通訊網路 | |
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | 無線網路 | 同步遠距 |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | Internet and WWW | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | 電子商務 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | 行動裝置與APP | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | 資訊安全 | 同步遠距 |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | 人工智慧 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 期末考 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應 注意事項 | | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Handout notes | | |
| 參考文獻 | Digital Planet: Tomorrow's Technology and You, Beekman and Beekman, 11th ed., Pearson | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：30.0 % (含資訊能力測驗成績) ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： % | | |
| | | | |

| | |
|-----|---|
| 備 考 | <ol style="list-style-type: none">1. 「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。2. 依「專科以上學校遠距教學實施辦法」第2條規定：「本辦法所稱遠距教學課程，指每一科目授課時數二分之一以上以遠距教學方式進行」。3. 依「淡江大學數位教學施行規則」第3條第2項，本校遠距教學課程須為「於本校遠距教學平台或同步視訊系統進行數位教學之課程。授課時數包含課程講授、師生互動討論、測驗及其他學習活動之時數」。4. 如有課程臨時異動(含遠距教學、以實整虛課程之上課時間及教室異動)，請依規定向教務處提出申請。 <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p> |
|-----|---|