

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	基礎程式設計	授課 教師	廖賀田 HEH-TYAN LIAW
	FUNDAMENTALS OF COMPUTER PROGRAMMING		
開課系級	資管一 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLMXB1A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精進資訊管理知能。</p> <p>二、提升資訊科技專業。</p> <p>三、獨立思考邏輯分析。</p> <p>四、強化團隊合作能力。</p> <p>五、重視企業資訊倫理。</p> <p>六、培育全球化世界觀。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 程式設計。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>2. 資訊運用。(比重：90.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：10.00)</p>			
課程簡介	本課程授課對象為大一學生，培養學生對程式設計的基本概念，特別強調流程圖。		
	The course is designed for freshmen. We focus on the flow diagram, training student's fundamental technique on programming.		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	符合資管系專業特色與需求	Conforming the professional features of the departments of information management.
2	培育學生具備資訊素養	Development of information literacy

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	25	講述、討論、實作	實作
2	認知	D	25	講述、討論、實作	討論(含課堂、線上)、實作

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	課程介紹, 複習各種基本流程	
2	110/09/29~ 110/10/05	記數法與基底轉換	
3	110/10/06~ 110/10/12	純文字表示法, 整數表示法, 與浮點數表示法*	
4	110/10/13~ 110/10/19	作業系統簡介, DOS視窗, 環境變數. 編譯與執行	
5	110/10/20~ 110/10/26	變數與算式	
6	110/10/27~ 110/11/02	流程圖與goto	
7	110/11/03~ 110/11/09	迴圈流程	
8	110/11/10~ 110/11/16	分支流程	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	分支流程	
11	110/12/01~ 110/12/07	函數	
12	110/12/08~ 110/12/14	函數值	

13	110/12/15~ 110/12/21	指標與參數	
14	110/12/22~ 110/12/28	一維陣列 與 操作	
15	110/12/29~ 111/01/04	12/31元旦補假	
16	111/01/05~ 111/01/11	上機過關考	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25	用函數處理陣列	
修課應 注意事項	此為官方版之教學計劃表, 補充資料於課堂上說明. 首次上課若缺席, 一定要自行打聽說明事項. 加選之前的缺課視為曠課, 即使尚未選課也要簽到. *** 非本班生需通過第一週的檢定才准許修讀本班.		
教學設備	電腦、投影機、其它((一人一機及廣播教學))		
教科書與 教材	教師自編教材		
參考文獻	S. B. Lippman & J. Lajoie: "C++ Primer," 3ed., Addison-Wesley Stroustrup: "The C++ Programming Language" 3ed. Addison-Wesley B. W. Kernighan, D. M. Ritchie, "The C Programming Language", 2nd Ed., Prentice Hall, 1988		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 10.0 % ◆平時評量: 5.0 % ◆期中評量: 10.0 % ◆期末評量: 25.0 % ◆其他 < <通過上機過關考後另以其它記錄調整學期分> : 50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		