

# 淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	數理統計學	授課教師	婁國仁 LOU, KUO-REN		
	MATHEMATICAL STATISTICS				
開課系級	管科系三A	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分		
	TLGXB3A				
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育	系（所）教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>					
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重					
<p>C. 統計與決策分析能力。(比重：90.00)</p> <p>D. 財經分析能力。(比重：10.00)</p>					
本課程對應校級基本素養之項目與比重					
<p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：90.00)</p>					
課程簡介	本課程內容包含充分統計量、完備性、參數的估計、假設檢定。				
	<p>This course contains the concepts of</p> <p>1.sufficiency and completeness;</p> <p>2.estimation of model parameter;</p> <p>3.hypothesis testing.</p>				

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1.學生能了解充份統計量及完備性的觀念及應用。 2.學生能瞭解各種建立點估計量的方法，並瞭解點估計的意義及如何評估一個估計量之優劣。 3.學生能瞭解假設檢定建構及評估方法。	1.Students are able to understand the concepts of sufficiency and completeness of a statistic. 2.Students are able to construct different kinds of estimators. 3.Students are able to understand in how to make a null hypothesis and how to construct an optimal test for hypotheses testing.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CD	35	講述	測驗、作業

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	第十一章 Sufficiency & Related Theorems	
2	110/09/29~ 110/10/05	第十一章 Sufficiency & Related Theorems	
3	110/10/06~ 110/10/12	第十一章 Sufficiency & Related Theorems	
4	110/10/13~ 110/10/19	第十一章 Sufficiency & Related Theorems	
5	110/10/20~ 110/10/26	第十二章 Point Estimation	
6	110/10/27~ 110/11/02	第十二章 Point Estimation	
7	110/11/03~ 110/11/09	第十二章 Point Estimation	
8	110/11/10~ 110/11/16	第十二章 Point Estimation	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	第十二章 Point Estimation	
11	110/12/01~ 110/12/07	第十三章 Testing Hypotheses: UMP Tests, UMPU	

12	110/12/08~ 110/12/14	第十三章 Testing Hypotheses: UMP Tests, UMPU			
13	110/12/15~ 110/12/21	第十三章 Testing Hypotheses: UMP Tests, UMPU			
14	110/12/22~ 110/12/28	第十三章 Testing Hypotheses: UMP Tests, UMPU			
15	110/12/29~ 111/01/04	第十三章 Testing Hypotheses: UMP Tests, UMPU			
16	111/01/05~ 111/01/11	第十三章 Testing Hypotheses: UMP Tests, UMPU			
17	111/01/12~ 111/01/18	第十三章 Testing Hypotheses: UMP Tests, UMPU			
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週			
修課應 注意事項		平時成績：30 % (含考核,小考,作業,出席率等)			
教學設備	電腦、其它((黑白板))				
教科書與 教材	Roussas, G.G.(2002). "A Course in Mathematical Statistics" 2/e, Academic Press, MA (滄海書局)				
參考文獻	Hogg, R.B., McKean, J.W. & Craig, A.T. (2013). "Introduction to Mathematical Statistics" 7/e, Pearson (歐亞書局)				
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)				
學期成績 計算方式	◆出席率： <input type="text"/> %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： <input type="text"/> %				
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>				