

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 管理學 | 授課 教師 | 牛涵錚 HAN-JEN NIU |
| | MANAGEMENT | | |
| 開課系級 | 管科系一 B | 開課 資料 | 實體課程 必修 單學期 3學分 |
| | TLGXB1B | | |
| 課程與SDGs 關聯性 | SDG12 負責任的消費與生產 | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p> | | | |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重 | | | |
| D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：100.00) | | | |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重 | | | |
| <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p> | | | |
| 課程簡介 | 介紹各種管理功能，管理功能包括規劃、組織、領導和控制。並介紹台灣企業個案，使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並要求同學完成團體報告。 | | |
| | This course not only tell student the management process , including planning, organizing, leading and controlling, but also introduce what practices of Taiwan business. And ask student complete some reports. | | |

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) |
|----|--|--|
| 1 | 使同學了解各種管理功能, 包括規劃、組織、領導和控制, 以及使同學了解台灣企業管理實務及管理新思維。並增進同學與他人合作完成報告的能力。 | The main purpose of this course is to help students learn what management process is, including planning, organizing, leading and controlling, and help students know what practices of Taiwan business. The other purpose of this course is to help student increase their ability of complete team works by corporating with other well. |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法 | 評量方式 |
|----|------|------------|--------|----------------|---|
| 1 | 認知 | D | 357 | 講述、討論、實作、體驗、模擬 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、實作、報告(含口頭、書面)、活動參與、演講或參訪 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|----|
| 1 | 110/09/22~ 110/09/28 | 課程介紹, 分組 | |
| 2 | 110/09/29~ 110/10/05 | chap1 Foundations of management and organization管理與組織 | |
| 3 | 110/10/06~ 110/10/12 | chap1 The history of oanagement modute管理的歷史 | |
| 4 | 110/10/13~ 110/10/19 | ***** | |
| 5 | 110/10/20~ 110/10/26 | chap5 Social responsibility and ethics社會責任和倫理 | |
| 6 | 110/10/27~ 110/11/02 | chap6 Decision making做決策 管理與校園走讀 | |
| 7 | 110/11/03~ 110/11/09 | chap8 Foundations of planning規劃 | |
| 8 | 110/11/10~ 110/11/16 | chap9 Managing strategy管理策略 | |
| 9 | 110/11/17~ 110/11/23 | 期中考試週 | |
| 10 | 110/11/24~ 110/11/30 | 達文西文創基地的體驗 | |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| 11 | 110/12/01~ 110/12/07 | chap10 Foundations of control控制 | |
| 12 | 110/12/08~ 110/12/14 | chap11.12 Contempory organization design 組織設計 | |
| 13 | 110/12/15~ 110/12/21 | chap13 Human resource management人力資源管理 | |
| 14 | 110/12/22~ 110/12/28 | chap16 Communication溝通 | |
| 15 | 110/12/29~ 111/01/04 | chap17 Motivation激勵 | |
| 16 | 111/01/05~ 111/01/11 | chap18 Leading領導 | |
| 17 | 111/01/12~ 111/01/18 | 考前複習 | |
| 18 | 111/01/19~ 111/01/25 | | |
| 修課應 注意事項 | 教學大綱會依上課情況做調整，請以實際上公課告為主！ | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教科書與 教材 | Stepjen P. Robbins, Management, Global ed. 12ed. 華泰書局 Bateman,T. S.Management: Leading & Collaborating in the Competitive World 8/e. 東華書局 牛涵錚、姜昱伊，管理學，全華圖書。 牛涵錚，企業管理概論，滄海圖書。 | | |
| 參考文獻 | 2013年TIIBS管理專業能力認證：初階「企業管理證照」題型題庫 | | |
| 批改作業 篇數 | 5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫） | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告、考試〉：50.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |