

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	管理學	授課 教師	張勝雄 SHENG-HSIUNG CHANG
	MANAGEMENT		
開課系級	國企系經管二A	開課 資料	實體課程 必修 單學期 3學分
	TLFAB2A		
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育 SDG5 性別平等 SDG10 減少不平等 SDG11 永續城市與社區		
系 (所) 教育目標			
<p>一、習得瞭解專業知識。</p> <p>二、有效學習自我規劃。</p> <p>三、植基理論契合實務。</p> <p>四、人際溝通團隊合作。</p> <p>五、分析問題提供建議。</p> <p>六、道德知覺全球公民。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
D. 具體審辨分析的思考能力。(比重：100.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：30.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程在介紹基礎的管理理論與概念，包括企業環境分析、規劃、組織、領導與控制等管理功能，以及整合性的管理議題，如國際管理與創家精神等，使學習者瞭解當代企業經營管理的本質與整體的概念。同時，藉由精選案例之探討，提供學習者組織管理的實務作法。如此，將使學習者得將管理理論與概念運用於企業經營實境中</p>		
	<p>This course aims to introduce basic concepts on management, including environmental analysis, planning, organization, and controlling, and etccc. In addition, several integrated topics are introduced, including international management and entrepreneurship.</p>		

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1		This course aims to introduce basic concepts on management, including environmental analysis, planning, organization, and controlling, and etc. In addition, several integrated topics are introduced, including international management and entrepreneurship.
2	企業管理技能	Business Management Skills

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	D	357	講述	測驗
2	認知	D	357	講述	測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Orientation	
2	110/09/29~ 110/10/05	分組 & ch.1	
3	110/10/06~ 110/10/12	ch.1&2	case 1(5pts)
4	110/10/13~ 110/10/19	小考1	Quiz1 (5pts)
5	110/10/20~ 110/10/26	ch.3	case 2(5pts)
6	110/10/27~ 110/11/02	ch.3 & 5	quiz 2(5pts)
7	110/11/03~ 110/11/09	movie review: I not stupid	
8	110/11/10~ 110/11/16	movie review: I not stupid	Assignment 1 10 pts
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	group presentation preparation	
11	110/12/01~ 110/12/07	ch.6	Midterm-paper returned

12	110/12/08~ 110/12/14	Topic 6	Case 3 (5pts)
13	110/12/15~ 110/12/21	Topic 7	Quiz 3 (5pts)
14	110/12/22~ 110/12/28	Group Presentation Week	20 pts
15	110/12/29~ 111/01/04	Group Presentation Week 2	
16	111/01/05~ 111/01/11	Group Presentation Week 3	
17	111/01/12~ 111/01/18	preparation for the final	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	<p>All students are expected to participate actively in class discussion. This includes evidence of thorough prior preparation of course materials, engaging in exercises, etc. Attendance at all session is required except in previously arranged cases/emergencies.</p> <p>Case study (15 pts): In groups of 4-5, you will hand out the assigned case study answer as part of evaluation. 5 pts each.</p> <p>Quizzes(15pts): 5pts each</p> <p>Assignments(20pts): 2 Assignments, 10 pts each.</p> <p>Presentation (20%): Film Project. Explain the managerial dynamics around planning, organizing, leading, and controlling at work in a film.</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Robbins/Fundamentals of Management 11e		
參考文獻	<p>Jones/George, Essentials of Contemporary Management, McGraw Hill, 5th ed. 2013.</p> <p>Richard L. Daft(2007), Management 8/e, Thomson South-Western.</p>		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈Assign&Presentation〉：30.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		