

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	行為經濟學	授課 教師	池秉聰 CHIH, PING-TSUNG
	BEHAVIORAL ECONOMICS		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG3 良好健康和福祉 SDG4 優質教育 SDG12 負責任的消費與生產		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：30.00) B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：40.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：30.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
3. 洞悉未來。(比重：40.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：30.00)			
課程簡介	行為經濟學是一門結合心理學與經濟學，研究在經濟及財務情境下決策的新興科學。本課程將介紹行為經濟學和他們的背景的重要倡導者，以及該理論框架。通過經濟學，行為科學，心理學，實驗經濟學和實證研究的對話，使學生能將行為經濟學應用到他們生活。		

	Behavioral economics is an emerging science of psychology and economics to study the decision-making behavior under the economic and financial situations. This course will introduce the important advocates of behavioral economics and their backgrounds, as well as the theoretical framework. Through the dialogue of economics, behavioral science, psychology, experimental economics, and empirical researches, so that students can apply the behavioral economics to their life.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	可以瞭解行為經濟學的分析架構	understand the analytical framework of behavioral economics
2	能分析經濟問題與決策間的關係	analyze the relationship between economic issues and decisions
3	有能力應用行為經濟學理論	apply behavioral economics theory

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	A	357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
2	認知	B	357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與
3	技能	C	357	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)、活動參與

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	導讀快思慢想	
2	110/09/29~ 110/10/05	兩個系統	
3	110/10/06~ 110/10/12	捷徑與偏見	
4	110/10/13~ 110/10/19	行為經濟學與神經經濟學	

5	110/10/20~ 110/10/26	不確定情況下的判斷	
6	110/10/27~ 110/11/02	認知限制與消費者行為	
7	110/11/03~ 110/11/09	Kahneman-Tversky 展望理論介紹	線上非同步教學
8	110/11/10~ 110/11/16	判斷, 調整, 與決策	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	判斷, 調整, 與決策	
11	110/12/01~ 110/12/07	過度自信	
12	110/12/08~ 110/12/14	行為經濟學與產業經濟學	
13	110/12/15~ 110/12/21	四種形態的選擇	
14	110/12/22~ 110/12/28	對機率的感覺	
15	110/12/29~ 111/01/04	專家的預測可信嗎? 什麼時候可以相信專家?	
16	111/01/05~ 111/01/11	頂峰和結尾效應: 曾經擁有與天長地久	線上非同步教學
17	111/01/12~ 111/01/18	期末複習	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考	
修課應 注意事項	本課程包含兩週線上非同步教學, 為同學提供課程的重點及複習, 並提供線上互動佔學期成績的10%(包含在平時評量之中)。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	快思慢想 (Thinking, Fast and Slow) 作者: 康納曼 (Daniel Kahneman) 譯者: 洪蘭 出版社: 天下文化		
參考文獻	Robert H. Frank, The Economic Naturalist: In Search of Explanations for Everyday Enigmas. (經濟自然學, 李明譯) Diamond, Peter Vartiainen, Hannu, Behavioral Economics and Its Applications, on-line Bardsley, Nicholas Cubitt, Robin Loomes, Graham, Experimental Economics, on-line airiti Books 華文電子書 誰說人是理性的!: 消費高手與行銷達人都要懂的行為經濟學 (全新增訂版) 丹·艾瑞利 (Dan Ariely) 譯者: 周宜芳、林麗冠、郭貞伶 出版社: 天下文化 神經經濟學 (Neuroeconomics) 作者: 池秉聰, 白紀齡, 淡江大學出版中心		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：20.0 %</p> <p>◆其他〈報告〉：30.0 %</p>
備 考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>