

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	游士儀 SHIH-YI YOU
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	產經四 P	開課 資料	實體課程 選修 單學期 2學分
	TLEXB4P		
課程與SDGs 關聯性	SDG1 消除貧窮 SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG16 和平正義與有力的制度		
系（所）教育目標			
一、奠定產業經濟專業。 二、強化多元知識學習。 三、培養研究分析能力。 四、提升品德倫理修養。 五、拓展全球宏觀視野。 六、鍛造產業領導人才。			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00) C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
1. 全球視野。(比重：20.00) 2. 資訊運用。(比重：10.00) 3. 洞悉未來。(比重：10.00) 5. 獨立思考。(比重：30.00) 7. 團隊合作。(比重：20.00) 8. 美學涵養。(比重：10.00)			
課程簡介	本課程關注經濟發展的議題以及理論與實務的討論。本課程也會關注政府部門以及非政府部門在經濟發展歷程中的角色，並且分析在學術上以及實務上的見解。除此之外，我們也關注人口、性別、政治權力、農業改革等對經濟發展的影響。本課程每堂課都會有案例研討，並從案例上延伸到對台灣經濟議題的討論：		

	This course reviews the evolution of international economic development theory and practice. In this course, we also look at the history of policies designed and implemented by multilateral and governmental; the rise and praxis of the non-governmental sector and its relationship with the official sector; and critical insights from academia that help shape the debates and practice, especially on issues of power, race, gender, class, etc. This course also focus on the case-studies in economic development, and exploit how the keys were applied and find the reflection for Taiwan.
--	--

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	經濟發展的關鍵議題以及對台灣經濟的反思	The key issues of economic development and the reflection of Taiwan's economy.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AC	123578	講述、討論、發表	作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Course Introduce	
2	110/09/29~ 110/10/05	Taiwan's Economic Development Experience	
3	110/10/06~ 110/10/12	Introducing Economic Development: A Global Perspective	
4	110/10/13~ 110/10/19	Comparative Economic Development	
5	110/10/20~ 110/10/26	Classic Theories of Economic Growth and Development	
6	110/10/27~ 110/11/02	Contemporary Models of Development and Underdevelopment	
7	110/11/03~ 110/11/09	Case Study (Prepare for the paper work in-term reports)	
8	110/11/10~ 110/11/16	Poverty, Inequality, and Development	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	

10	110/11/24~ 110/11/30	Population Growth and Economic Development	
11	110/12/01~ 110/12/07	Urbanization and Rural-Urban Migration/ Agricultural Transformation	
12	110/12/08~ 110/12/14	The Environment and Development	
13	110/12/15~ 110/12/21	International Trade Theory and Development Strategy	
14	110/12/22~ 110/12/28	Balance of Payment, Debt, Financial Crises, and Stabilization Policy	
15	110/12/29~ 111/01/04	Foreign Finance, Investment, and Aid	
16	111/01/05~ 111/01/11	Finance and Fiscal Policy for Development	
17	111/01/12~ 111/01/18	期末考試週	
18	111/01/19~ 111/01/25		
修課應 注意事項	老師公布的期中期末報告的要點		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	Todaro, Michael and Stephen C. Smith (2003), Economic Development, 8th Edition. New York: Addison Wesley.		
參考文獻			
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： https://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		