

# 淡江大學110學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	產業經濟學導論	授課教師	高國峯 KAO, KUO-FENG			
	INTRODUCTION TO INDUSTRIAL ECONOMICS					
開課系級	產經三B	開課資料	實體課程 必修 單學期 3學分			
	TLEXB3B					
課程與SDGs 關聯性	SDG4 優質教育					
系（所）教育目標						
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>						
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重						
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：80.00)</p> <p>B. 能利用課程理論針對時事進行分析。(比重：20.00)</p>						
本課程對應校級基本素養之項目與比重						
<p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：60.00)</p> <p>7. 團隊合作。(比重：20.00)</p>						
課程簡介	產業經濟學旨在討論經濟體系內產業之結構、分析廠商之行為，及產業結構與廠商行為之關係。同時亦討論足以影響廠商行為及整體經濟績效之政府政策與法令等。					
	This course aims to introduce how the market structure and the interaction of the firms affect the economics as a whole. Moreover, we will also introduce some government policies and their feedbacks on firms' behaviors and social welfare.					

## 本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能 (Psychomotor)」的各目標類型。

一、認知 (Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。

二、情意 (Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。

三、技能 (Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	產業經濟學旨在討論經濟體系內產業之結構、分析廠商之行為，及產業結構與廠商行為之關係。同時亦討論足以影響廠商行為及整體經濟績效之政府政策與法令等。	This course aims to introduce how the market structure and the interaction of the firms affect the economics as a whole. Moreover, we will also introduce some government policies and their feedbacks on firms' behaviors and social welfare.

### 教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所) 核心能力	校級 基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	AB	257	講述	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

### 授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~110/09/28	Overview	
2	110/09/29~110/10/05	The Firm and Cost	
3	110/10/06~110/10/12	Competition	
4	110/10/13~110/10/19	Monopolies, Monopsonies, and Dominant Firms	
5	110/10/20~110/10/26	Cartels	
6	110/10/27~110/11/02	Oligopoly	
7	110/11/03~110/11/09	Oligopoly	
8	110/11/10~110/11/16	Product Differentiation and Monopolistic Competition	
9	110/11/17~110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~110/11/30	Price Discrimination	
11	110/12/01~110/12/07	Price Discrimination	
12	110/12/08~110/12/14	Advanced Topics in Pricing	

13	110/12/15~ 110/12/21	Strategic Behavior	
14	110/12/22~ 110/12/28	Vertical Integration and Vertical Restrictions	
15	110/12/29~ 111/01/04	分組報告與討論	
16	111/01/05~ 111/01/11	分組報告與討論	
17	111/01/12~ 111/01/18	分組報告與討論	
18	111/01/19~ 111/01/25	期末考試週	
修課應 注意事項	報告為課堂報告，目前規劃為三人一組，主題將以產業政策效果分析為主要方 向。		
教學設備	(無)		
教科書與 教材	Carlton and Perloff (2015), Modern Industrial Organization, 4E, Pearson.		
參考文獻	相關文獻與報章雜誌 Pepall, Richards, Norman (2011), Contemporary Industrial Organization: A Quantitative Approach, John Wiley and Sons.		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： %    ◆平時評量： %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈報告(20%)與課堂表現(10%)〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		