

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                    |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱  | 國際金融   | 授課<br>教師 | 李順發<br>SHUN-FA LEE |
|   | INTERNATIONAL FINANCE  |          |                    |
| 開課系級  | 產經三 B  | 開課<br>資料 | 實體課程<br>必修 單學期 3學分 |
|   | TLEXB3B  |          |                    |
| 課程與SDGs<br>關聯性  | SDG8 尊嚴就業與經濟發展   |          |                    |
| 系（所）教育目標  |  |          |                    |
| <p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p> |  |          |                    |
| 本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重   |  |          |                    |
| <p>A. 能具備產業經濟學相關領域之專業知識。(比重：50.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：50.00)</p>                                    |  |          |                    |
| 本課程對應校級基本素養之項目與比重   |  |          |                    |
| <p>1. 全球視野。(比重：40.00)</p> <p>2. 資訊運用。(比重：20.00)</p> <p>3. 洞悉未來。(比重：10.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：30.00)</p>           |  |          |                    |
| 課程簡介  | <p>本課程的講授內容包含：國際收支帳、外匯市場、匯率與國內經濟、國際貨幣的演進、金融全球化和最適通貨區等議題。藉此瞭解世界經濟情勢的變化和分析國際經濟政策的實際議題。</p> |          |                    |

|  |   |
|--|---|
|  | The contents of this course are the balance of payments, foreign exchange market, exchange rate and macroeconomics, international monetary systems, financial globalization, and optimum currency. Students can realize the changes in international economic situation and the issues of international macroeconomic policy. |
|--|---|

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

| 序號 | 教學目標(中文)   | 教學目標(英文)  |
|----|------------|---|
| 1  | 瞭解國際收支帳    | Understanding the balance of payments                       |
| 2  | 瞭解匯率與外匯市場  | Understanding the exchange rate and foreign exchange market |
| 3  | 瞭解國際貨幣政策議題 | Understanding the international macroeconomic policy        |

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

| 序號 | 目標類型 | 院、系(所)核心能力 | 校級基本素養 | 教學方法     | 評量方式                        |
|----|------|------------|--------|----------|-----------------------------|
| 1  | 認知   | AE         | 1235   | 講述、討論    | 測驗、討論(含課堂、線上)               |
| 2  | 認知   | AE         | 12     | 講述、討論    | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)            |
| 3  | 認知   | AE         | 135    | 講述、討論、發表 | 測驗、作業、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面) |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 110/09/22~<br>110/09/28 | 課程介紹                |    |
| 2  | 110/09/29~<br>110/10/05 | 國民所得帳與國際收支帳         |    |
| 3  | 110/10/06~<br>110/10/12 | 匯率與外匯市場             |    |
| 4  | 110/10/13~<br>110/10/19 | 貨幣、利率與匯率            |    |
| 5  | 110/10/20~<br>110/10/26 | 貨幣、利率與匯率            |    |
| 6  | 110/10/27~<br>110/11/02 | 長期下的物價水準與匯率         |    |
| 7  | 110/11/03~<br>110/11/09 | 長期下的物價水準與匯率         |    |

|              |  |                |  |
|--------------|--|----------------|--|
| 8            | 110/11/10~<br>110/11/16  | 短期下的產出和匯率      |  |
| 9            | 110/11/17~<br>110/11/23  | 期中考試週          |  |
| 10           | 110/11/24~<br>110/11/30  | 短期下的產出和匯率      |  |
| 11           | 110/12/01~<br>110/12/07  | 固定匯率與外匯干預      |  |
| 12           | 110/12/08~<br>110/12/14  | 固定匯率與外匯干預      |  |
| 13           | 110/12/15~<br>110/12/21  | 國際貨幣制度, 分組報告   |  |
| 14           | 110/12/22~<br>110/12/28  | 金融全球化, 分組報告    |  |
| 15           | 110/12/29~<br>111/01/04  | 金融全球化, 分組報告    |  |
| 16           | 111/01/05~<br>111/01/11  | 最適通貨區與歐原, 分組報告 |  |
| 17           | 111/01/12~<br>111/01/18  | 開發中國家的成長, 分組報告 |  |
| 18           | 111/01/19~<br>111/01/25  | 開發中國家的成長, 分組報告 |  |
| 修課應<br>注意事項  | 培養學生簡報能力, 並熟悉國際經濟議題, 最重要的經濟變數是匯率。  |                |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機   |                |  |
| 教科書與<br>教材   | 林伯生、林淑芬、何祖平、方誠、李政德(2015), 國際金融, 十版, 華泰文化   |                |  |
| 參考文獻         | Krugman, Obstfeld, and Melitz (2015) "International Economics-theory and policy" 10th edition, Pearson   |                |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率: 15.0 %    ◆平時評量:        %    ◆期中評量: 25.0 %<br>◆期末評量: 25.0 %<br>◆其他〈報告〉: 35.0 %   |                |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址: <a href="https://info.ais.tku.edu.tw/csp">https://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿不法影印他人著作, 以免觸法。</b> |                |  |