

淡江大學 110 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	財政學	授課 教師	李順發 SHUN-FA LEE
	PUBLIC FINANCE		
開課系級	產經三 A	開課 資料	實體課程 必修 上學期 2學分
	TLEXB3A		
課程與SDGs 關聯性	SDG8 尊嚴就業與經濟發展 SDG10 減少不平等		
系 (所) 教育目標			
<p>一、奠定產業經濟專業。</p> <p>二、強化多元知識學習。</p> <p>三、培養研究分析能力。</p> <p>四、提升品德倫理修養。</p> <p>五、拓展全球宏觀視野。</p> <p>六、鍛造產業領導人才。</p>			
本課程對應院、系(所)核心能力之項目與比重			
<p>C. 能具備跨領域之多元專業知識與終身學習的能力。(比重：50.00)</p> <p>E. 能將經濟理論與實務結合，以提升競爭力。(比重：50.00)</p>			
本課程對應校級基本素養之項目與比重			
<p>1. 全球視野。(比重：50.00)</p> <p>5. 獨立思考。(比重：50.00)</p>			
課程簡介	<p>本課程主要分四部份分析政府的行為：經濟效率、公共選擇、稅收和支出。強調政府決定政策的運作過程及實務討論，讓同學清楚政府功能。期望可以回答政府可以做什麼？政府願意做什麼？以及政府應該做什麼？</p>		

	Public policy is not the product of policy experts but rather is the result of democratic decision making. A complete understanding of the public sector must incorporate an understanding of those political institutions that actually produce public policy. This lecture attempts to integrate the study of the various aspects of public sector economics by viewing all the government's activities as a product of the democratic decision-making process.
--	---

本課程教學目標與認知、情意、技能目標之對應

將課程教學目標分別對應「認知 (Cognitive)」、「情意 (Affective)」與「技能(Psychomotor)」的各目標類型。

- 一、認知(Cognitive)：著重在該科目的事實、概念、程序、後設認知等各類知識之學習。
- 二、情意(Affective)：著重在該科目的興趣、倫理、態度、信念、價值觀等之學習。
- 三、技能(Psychomotor)：著重在該科目的肢體動作或技術操作之學習。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)
1	1瞭解為何要有政府？	1Understand why there exists the government.
2	2分析政府實際運作過程	2Analyze the decision-making process.
3	3瞭解政府的稅收與支出	3Understand the taxation and expenditure of the government.
4	4理論與實務相互結合	4Apply the theories.

教學目標之目標類型、核心能力、基本素養教學方法與評量方式

序號	目標類型	院、系(所)核心能力	校級基本素養	教學方法	評量方式
1	認知	CE	15	講述、討論	討論(含課堂、線上)
2	認知	CE	15	講述、討論	測驗
3	認知	CE	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)
4	認知	CE	15	講述、討論	測驗、討論(含課堂、線上)、報告(含口頭、書面)

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	110/09/22~ 110/09/28	Economics of the Public Sector	
2	110/09/29~ 110/10/05	Economics of the Public Sector	
3	110/10/06~ 110/10/12	Methods and Measurements in Public Finance	
4	110/10/13~ 110/10/19	Methods and Measurements in Public Finance	

5	110/10/20~ 110/10/26	Welfare Economics and Public Goods	
6	110/10/27~ 110/11/02	Welfare Economics and Public Goods	
7	110/11/03~ 110/11/09	Externalities	
8	110/11/10~ 110/11/16	Externalities	
9	110/11/17~ 110/11/23	期中考試週	
10	110/11/24~ 110/11/30	Income Distribution and Transfer Programs	
11	110/12/01~ 110/12/07	Income Distribution and Transfer Programs	
12	110/12/08~ 110/12/14	分組辯論：兩個議題，一個議題一小時	
13	110/12/15~ 110/12/21	分組辯論：兩個議題，一個議題一小時	
14	110/12/22~ 110/12/28	分組辯論：兩個議題，一個議題一小時	
15	110/12/29~ 111/01/04	Collective Decision Making	
16	111/01/05~ 111/01/11	Collective Decision Making	
17	111/01/12~ 111/01/18	Benefit-Cost Analysis in Program Evaluation	
18	111/01/19~ 111/01/25	Benefit-Cost Analysis in Program Evaluation	
修課應 注意事項	本課程報告成績占40%，採兩組辯論形式進行。 平時評量以出席率和請同學講解課文內容為主。		
教學設備	電腦、投影機		
教科書與 教材	徐仁輝,楊葉承,洪綾君,蔡馨芳, 2018, 財政學, 智勝文化 Anderson (2012) "Policy Applications and Principles of Public Finance" 2nd edition 華泰文化		
參考文獻	Holcombe (2006) "Public sector economics" 華泰文化 Anderson (2012) "Policy Applications and Principles of Public Finance" 2nd edition 華泰文化		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈報告〉：35.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<https://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁→教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。